



COSEY

soluciones educativas

TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

**OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL
AL PERSONAL DE LA ESCUELA**

Sometido por:

Roque Diaz Tizol, Ed. B.
Director Ejecutivo
6 de agosto de 2014

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AL PERSONAL DE LA ESCUELA

Materia: Español

Nivel: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Imp-actar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Directores y personal de Apoyo	Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la Comunicación oral y escrita.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica multimedios mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación.</p> <p>En este taller se dará énfasis al</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video y bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada participante con internet Impresora láser Acceso a programador procesador de palabras y <i>Chrome</i> 1 instructor 2 <i>Coaches</i> Técnico de sonido/video Técnico de computadoras



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-paclar	Titulo del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita así como el pensamiento	18 hrs. y coaching	<p><i>INSIGHT</i> es el programado más completo para el manejo de laboratorios de computadoras en el salón de clase. Este programado permite observar y controlar las pantallas de los estudiantes, comunicarse con ellos, compartir la pantalla del Maestro o estudiante designado, controlar la experiencia de navegación, conducir exámenes que se autocorrijen y mucho más ayudando a facilitar y mejorar las</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para participante con internet Vídeo



Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESemPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	crítico. <i>INSIGHT</i>	18 hrs. y coaching	<p>comunicación escrita y verbal, fomentando la creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, tanto del maestro como del estudiante. El participante practicará el uso del programado en parejas y podrá experimentar desde el punto de vista del instructor, tanto como del estudiante. El taller presencial es seguido por 8 horas de observación en el salón de clase, grabación y <i>coaching</i> individual.</p> <p>A través de este taller se demostrará cómo trabajar un laboratorio de computadoras mediante el cual se atenderá el desarrollo de los cinco estándares del Programa de Español y sus principales indicadores. Mediante el uso de la tecnología los estudiantes se comunicarán entre sí y con el maestro, leerán y comprenderán textos, escribirán, producirán y compararán textos, lo que les permitirá demostrar el dominio de la lengua a su nivel. El maestro estará al tanto del progreso continuo del alumno porque puede observar y comparar las pantallas del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acceso programado, <i>Chrome</i> e <i>INSIGHT</i> 2
						<p>Al igual que 7 de las 8 universidades de <i>Ivy League</i>, 60% de las universidades de EU que utilizan la nube, incluyendo a la U.P.R. Río Piedras, han seleccionado Google Apps for Education ("GAPE") como el producto de comunicación y colaboración para los estudiantes en el salón de clase. Las comunicaciones virtuales requieren,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Micrófono inalámbrico, amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSERV
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-plantar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje 	Individual y Grupal	Personal de la escuela Maestros y Directores y personal de apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Google Search</i>	16 hrs. y coaching	<p>facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, además de proveer un escenario para la integración transversal de múltiples materias a la vez.</p> <p>Se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se práctica.</p> <p>Luego se ofrecerá apoyo para su transferencia a la sala de clases.</p> <p>A través de este Taller se dará oportunidad al maestro de fomentar el dominio de las expectativas y demostrar el logro de los indicadores de los estándares correspondientes a Compresión auditiva y expresión oral, Destrezas fundamentales de la lectura, Escritura y producción de textos y el Dominio de la lengua. En su quehacer diario los estudiantes leen e interpretan textos digitalizados, producen textos, escuchan textos y los interpretan y a través de estos procesos demuestran el dominio de la lengua al que el maestro dará seguimiento continuamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector y pantalla Técnico Micrófono inalámbrico Bocinas y video 1 computadora

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoría	basado en proyectos • Integración curricular		Personal de Escuela Maestros y Directores Personal de Apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blags</i> y Sitios	18 hrs. y coaching	Estos programados son una eficiente alternativa para generar reflexiones escritas y verbales, apoyadas por material multimediales, inclusive filmadas con el uso del celular. También requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico. En esta intervención el Maestro aprenderá a seleccionar la estructura de blog o sitio adecuada para su estilo educativo, creará un	para cada participante con internet • Acceso a temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i>
Taller con seguimiento en el salón de clase	• Integración tecnológica • Juego de roles • Aprendizaje basado en problemas	Individual y Grupal	Personal de Escuela Maestros y Directores Personal de Apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blags</i> y Sitios	18 hrs. y coaching	Estos programados son una eficiente alternativa para generar reflexiones escritas y verbales, apoyadas por material multimediales, inclusive filmadas con el uso del celular. También requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico. En esta intervención el Maestro aprenderá a seleccionar la estructura de blog o sitio adecuada para su estilo educativo, creará un	• Micrófono inalámbrico y bocinas • Proyector y pantalla • 1 computadora para cada participante con internet • Acceso a
Coaching	• Aprendizaje basado en problemas		Personal de Escuela Maestros y Directores Personal de Apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blags</i> y Sitios	18 hrs. y coaching	Estos programados son una eficiente alternativa para generar reflexiones escritas y verbales, apoyadas por material multimediales, inclusive filmadas con el uso del celular. También requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico. En esta intervención el Maestro aprenderá a seleccionar la estructura de blog o sitio adecuada para su estilo educativo, creará un	• Micrófono inalámbrico y bocinas • Proyector y pantalla • 1 computadora para cada participante con internet • Acceso a
Mentoría	• Integración tecnológica • Juego de roles • Aprendizaje basado en problemas	Individual y Grupal	Personal de Escuela Maestros y Directores Personal de Apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blags</i> y Sitios	18 hrs. y coaching	Estos programados son una eficiente alternativa para generar reflexiones escritas y verbales, apoyadas por material multimediales, inclusive filmadas con el uso del celular. También requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico. En esta intervención el Maestro aprenderá a seleccionar la estructura de blog o sitio adecuada para su estilo educativo, creará un	• Micrófono inalámbrico y bocinas • Proyector y pantalla • 1 computadora para cada participante con internet • Acceso a

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, directores y personal de apoyo	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas.	6 horas y 2 mentoría	<p>blog o sitio para sí mismo, entrelazará su material con los de otros compañeros y practicará su uso con los compañeros de taller. El participante estará capacitado para establecer su red de blogs o sitios a partir de esta experiencia.</p> <p>Los "blogs" son una estrategia para fomentar las destrezas de expresión oral y escrita, comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lecturas, escritura y producción de textos. Lo cual propende a enriquecer el dominio de la lengua. Mediante los mismos se demuestra el dominio de los dos indicadores de Comprensión auditiva y expresión oral de los grados kindergarten a sexto: comprensión y colaboración; presentación de conocimiento e ideas; pero sobre todo se atienden y demuestran los indicadores de Escritura y producción de textos: producción y publicación de textos, alcance de la escritura, conocimiento de la lengua, normativa del español; adquisición y uso de vocabulario(éstas últimas pertenecen al estándar de Dominio de la Lengua).</p>	<p>Chrome; Acceso temporero a cuenta de Google Apps for Education y Técnico de sonido/video</p>
						<p>Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se</p>	<p>Ejemplos de mapas curriculares Documentos normativos del Sistema: Estándares y expectativas de</p>

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREMEDI)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de español.	12 horas de 2 horas de coaching	Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de español. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compartirán los trabajos con el grupo en pleno. Se dará énfasis a dar seguimiento a través de la evaluación con los logros del perfil del graduando que aspira lograr. En este taller se demostrará al participante cómo dar seguimiento formativo (avalúo) al logro de las expectativas e indicadores que definen las destrezas y comprensión que los estudiantes deben demostrar al finalizar cada grado. Por lo cual este taller aplica a	contenido, Estándares profesionales



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres, Clase demostrativa	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje en servicio		Personal de la escuela: Directores Maestros, Maestros de EE y de estudiantes con limitaciones lingüísticas	Importancia de la Lectoescritura para un aprendizaje con sentido en el nivel elemental	6 hrs. contacto y 4 horas de clase demostrativa.	Mediante este Taller se logrará que los participantes apliquen la lectoescritura para el desarrollo adecuado de las artes del lenguaje, según los estándares y expectativas de cada grado en el nivel elemental. Se presentará el enfoque, se demostrará, los participantes practicarán y aplicarán el mismo. Se dividirá el grupo en equipos de trabajo para que diseñen lecciones aplicando el enfoque. Estas lecciones se presentarán al grupo en pleno para la retro comunicación y el aprendizaje de pares. Se llevará a cabo una clase demostrativa para ilustrar el proceso y seguimiento. Dado que la lectoescritura encierra las cuatro artes del lenguaje, en este taller se promueve la atención a todos los estándares y expectativas del Programa.	Material escrito sobre lecto-escritura Ejercicios sobre su aplicación Estándares y expectativas de contenido.
Talleres, Coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal Escolar : maestros directores y personal de apoyo	Aprendizaje cooperativo como estrategia para fomentar las destrezas de comunicación oral y escrita y la lectura.	12 hrs. 3 de coaching	Se logrará que los participantes apliquen el aprendizaje cooperativo como estrategia para fomentar la comunicación oral y escrita y la lectura. Luego de presentar e ilustrar la estrategia los participantes se dividirán en equipo para practicar las destrezas con ejercicios de expresión oral y escrita. Redactarán un plan para aplicar la misma en su sala de clases. Se le proveerá apoyo sostenido. Se dará énfasis a las destrezas de	Material Instrucciona para hacer presentaciones Literatura sobre el tema Video sobre demostración de la estrategia

Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Aprendizaje lúdico	Grupal	Personal de la escuela Maestros	¡Vamos a jugar!: desarrollo de vocabulario en el nivel elemental.	6 hrs y mentoría	comprensión auditiva y expresión oral y al logro de los indicadores de este Estándar, así como a escritura y producción de textos. A través de juegos tradicionales, canciones, refranes y adivinanzas, los participantes identificarán alternativas para fomentar el desarrollo de vocabulario en el nivel elemental y la expresión oral en equipos de trabajo practicarán y aplicarán lo aprendido. En este taller se dará énfasis al Estándar del Dominio de la lengua a través de la adquisición y uso de vocabulario y sus indicadores principales: Determina o aclara el significado de vocabulario técnico o de dominio específico, mediante el uso de referencias especializadas sobre el texto o el contexto presentado y Demuestra independencia al identificar vocabulario nuevo, o un término desconocido que sea importante para la comprensión. A través de los juegos se fortalecen a su vez las expectativas relacionadas con comprensión auditiva. Para la presentación del conocimiento e ideas.	Material escrito juegos y canciones Libro: Refranero boricua: cofre de sabiduría/Video sobre interpretación de refranes
Taller y grupo de estudio	Aprendizaje Cooperativo Integración de la tecnología	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, Director	Cómo fomentar la expresión oral y escrita desde los primeros grados de nivel elemental.	12 hrs y grupo de estudio	Presentación, explicación y demostración de técnicas y métodos para fomentar la expresión oral y escrita en el nivel elemental. Se dará énfasis al uso de la tecnología para atender estos procesos. Se discutirán e ilustrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso.	Literatura relacionada con técnicas y métodos para atender el desarrollo de la expresión oral y escrita en el nivel


 Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO. (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Mentoría	Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, Maestros de Educación especial, Personal de apoyo Director	Estrategias de enseñanza para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE)	6 horas y 2 de mentoría	<p>Se atienden los estándares de Comprensión auditiva y expresión oral así como la Escritura y producción de textos en los grados de Kindergarten a sexto grado. Se demostrará a los maestros para que guíen a los estudiantes en la producción y publicación de trabajos escritos, así como la comprensión y colaboración y la presentación del conocimiento e ideas.</p> <p>Promover una fase de reflexión compartida, sobre las necesidades de los estudiantes con limitaciones lingüísticas en español. Se trabajará para trabajar con el concepto "imitaciones lingüísticas", cómo se manifiestan y efectos en el aprendizaje. Se demostrarán y practicarán estrategias y enfoques tales como: lenguaje integral, desarrollo de vocabulario mediante diferentes claves con énfasis en la fase concreta; expresión y lectura oral; aprendizaje de pares; integración de la familia e integración de la tecnología.</p> <p>A los participantes se les demostrarán estrategias para fomentar en estos estudiantes el dominio de las destrezas que corresponden a la Comprensión auditiva y expresión oral y las Destrezas fundamentales de la lectura de K-6to. Esto incluye el dominio de la comprensión y colaboración así como la presentación de ideas. En las Destrezas fundamentales de lectura se dará énfasis a la fluidez, fonética</p>	Literatura escrita sobre el concepto Estándares profesional de los maestros en Puerto Rico. Computadora Programadas sobre lectura.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-paclar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Aprendizaje cooperativo Simulaciones	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Personal de apoyo y director	Análisis de textos como estrategia para fomentar el dominio de la comunicación oral y escrita.	6 horas y tres de coaching	Y reconocimiento de palabras y a la conciencia de textos impresos. Presentación, explicación y demostración del análisis de un texto y múltiples texto para lograr que el estudiante aprenda a recopilar información, organizarla e integrarla de manera que esto le ayude a contestar preguntas en forma oral y escrita. Los participantes practicarán mediante el análisis de varios textos para contestar preguntas y hacer presentaciones. Las presentaciones se compartirán con el grupo para afianzar el conocimiento a través de la retrocomunicación de los pares Este taller gira en torno a los Estándares de Comprensión de Lectura de Textos Literarios y Comprensión de Lectura de Textos Informativos al nivel de K al 6º grado. Se dará énfasis al dominio de ideas claves y detalles; integración de conocimientos e ideas.	Material escrito sobre el proceso Material para hacer presentaciones Estándares de contenido del Programa Computadora
Taller y mentoría	Aprendizaje Cooperativo Enseñanza diferenciada Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, director, personal de apoyo	Aprendiendo a realizar presentaciones orales con ayuda de la tecnología desde los primeros grados para fomentar el dominio de la	12 hrs.	Lograr que los participantes dirijan a sus estudiantes para utilizar la tecnología como medio para apoyar sus presentaciones orales. Desde los primeros grados. Se demostrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso, los programas disponibles, según el desarrollo del alumno. Cada participante pasará por el proceso y se le ofrecerá ayuda, según su necesidad. El segundo día harán presentaciones asistidos por la tecnología para exponer y defender	Computadoras con programados de presentaciones Material escrito



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TRENDEIX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con mentoría, según las necesidades del participante	Aprendizaje individualizado Integración de la tecnología Aprendizaje con el apoyo de pares	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	Diseño de lecciones y módulos instruccionales para fortalecer la individualización de la enseñanza y atender la diversidad con relación al proceso de comunicación oral y escrita.	12 hrs. de 3 hrs. de mentoría	Propiciar que cada participante aplique el procedimiento para diseñar módulos curriculares y lecciones dirigidas a individualizar la enseñanza. Se discutirán y se practicarán los pasos para su diseño y la enseñanza particularizada. Los participantes diseñarán un módulo, en pares, y lo compartirán con el grupo para propiciar la metacognición y el aprendizaje de pares. Se ofrecerá mentoría, según las necesidades de los participantes. En el taller y la mentoría se trabajará con los estándares profesionales que corresponden al dominio de estas destrezas. Los participantes diseñarán los módulos alrededor de alguno o varios de los estándares del Programa del 2014. Se dividirán por subgrupo y se asignará a cada uno trabajar con énfasis en un estándar. De esta manera se propiciará la atención a todos los estándares.	Laboratorio de computadoras Estándares de contenido Estándares profesionales
Taller y	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la	Planificación de la enseñanza	6 horas taller y	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de	Docente de estándares y



Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
coaching	Desarrollo conceptual		escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	en español: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	cuatro de coaching horas	los objetivos que se generaran de los estándares y expectativas del Programa y para cumplir con los estándares profesionales del maestros (3.33). Se practicarán el proceso y se aplicará en equipos de trabajo Se trabajarán ejemplos de objetivos y actividades a base de algunas de las expectativas de cada uno de los estándares del Programa de 2014 y sus indicadores de dominio.	expectativas de contenido. Estándares profesionales de los maestros de Puerto Rico (3:33)
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprendizaje académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante y tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se instruirá cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante el análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y propongan lecciones para atender los mismos. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para la retrocomunicación. La evaluación del aprendizaje en Español deberá responder a las expectativas de cada	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras Estándares profesionales del maestro Estándares de contenido



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y grupo de estudio	Desarrollo conceptual aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros personal de apoyo y directores	Nuestra lengua materna : un cofre de riquezas	6 hrs.	<p>Estándar y sus indicadores. Por lo cual en este Taller se dará énfasis a ejemplos de ejercicios de evaluación de expectativas relacionadas con cada uno de los estándares e indicadores de K a 6to.</p> <p>En este taller se trabajará una visión general del Programa de español para fortalecer el dominio de los estándares profesionales del maestro. Se presentaran las áreas, principios, fundamentos, enfoques de enseñanza y áreas de énfasis. Los participantes diseñarán un plan para atender en forma integrada los 4 artes del lenguaje y lo compartirán con el grupo. Se destacará como aporta el Programa al perfil del graduando de escuela superior.</p> <p>El taller se centrará en el Estándar del Dominio de la Lengua con énfasis en los indicadores de dominio y expectativas de cada grado: normativa del español, conocimiento de la lengua, adquisición y uso de vocabulario.</p>	Estándares de contenido y de expectativas de español Estándares profesionales del maestro Perfil del graduado de escuela superior.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL

Materia: Español					Nivel: Intermedio		
Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Memoria	<ul style="list-style-type: none"> • Integración tecnológica • Aprendizaje basado en proyecto • Escritura creativa • Lectura en voz alta • Juego de roles • Grabación en video • Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Directores y personal de Apoyo	Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la Comunicación oral y escrita.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica multimedios mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación.</p> <p>En este Taller se dará énfasis al estándar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cámaras de video y bocinas • 1 micrófono inalámbrico • 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> • Proyector y pantalla de proyección • 1 computadora para cada participante con internet • Impresora láser • Acceso a programado procesador de palabras y <i>Chrome</i> • 1 Instructor • 2 <i>Coaches</i> • Técnico de sonido/video • Técnico de computadoras



Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-paectar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clase Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comunicación	18 hrs. y coaching	de la Comprensión auditiva y expresión ora desde séptimo a duodécimo grado. Se hará hincapié en los indicadores que describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al finalizar cada grado, los cuales son: Comprensión y colaboración y Presentación del conocimiento e ideas. Se demostrará cómo propiciar que el estudiante participe en grupos variados donde aporte y colabore de diferentes formas – intercambie ideas, desarrolle nueva comprensión y resuelva problemas hacia una meta en común.; negre y evalúe la información presentada en diversos medios y formatos y utilice gráficas y recursos tecnológicos para enriquecer la presentación., a la vez que presenta sus conocimientos e ideas, entre otras expectativas e indicadores de este nivel	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 			oral y escrita así como el pensamiento crítico. <i>INSIGHT</i>		<p>experiencia de navegación, conducir exámenes que se autocorrijen y mucho más ayudando a facilitar y mejorar las comunicación escrita y verbal, fomentando la creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, tanto del maestro como del estudiante. El participante practicará el uso del programado en parejas y podrá experimentar desde el punto de vista del instructor, tanto como del estudiante. El taller presencial es seguido por 8 horas de observación en el salón de clase, grabación y <i>coaching</i> individual.</p> <p>En este Taller se demostrará cómo trabajar un laboratorio de computadoras, en el nivel secundario, mediante el cual se atenderá el desarrollo de los cinco estándares del Programa de Español y sus principales indicadores. Mediante el uso de la tecnología los estudiantes se comunicarán entre sí y con el maestro, leerán y comprenderán textos, escribirán, producirán y compartirán ideas, lo que les permitirá demostrar el dominio de la lengua a su nivel. El maestro estará al tanto del progreso continuo del alumno porque puede observar y compartir las pantallas de éstos. A su vez, los alumnos del nivel secundario trabajarán en equipo para compartir ideas y enriquecer sus producciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> participante con internet Video Acceso a programado, <i>Chrome</i> <i>INSIGHT</i>
Taller con seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Comunicación y Colaboración	18 hrs. y	<p>Al igual que 7 de las 8 universidades <i>Ivy League</i>, 60% de las universidades de EU</p>	<ul style="list-style-type: none"> Micrófono inalámbrico,

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impaciar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en vídeo 			en el Salón de Clases: Aplicaciones de Oficina de Google	coaching	que utilizan la nube, incluyendo a la U.P.R. Río Piedras, han seleccionado Google Apps for Education ('GAFE') como el producto de comunicación y colaboración para los estudiantes en el salón de clase. Las comunicaciones virtuales requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, además de proveer un escenario para la integración transversal de múltiples materias a la vez. Se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se práctica. Luego se ofrecerá apoyo para su transferencia a la sala de clases. A través de este Taller se dará oportunidad al maestro de fomentar el dominio de las expectativas y demostrar el logro de los indicadores de los estándares correspondientes a la Compresión auditiva y expresión oral. Destrezas fundamentales de la lectura. Escritura y producción de textos y el Dominio de la lengua. En su quehacer diario los estudiantes leen e interpretan textos digitalizados, producen textos, escuchan textos y los interpretan y a través de estos procesos demuestran el dominio de la lengua al que el maestro dará seguimiento continuamente	<ul style="list-style-type: none"> amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y pantalla 1 computadora para cada participante con internet Acceso a programado, Chrome 1 Instructor Técnico de sonido/vídeo Técnico de computadoras
Taller con	• Integración	Individual	Personal	Comunicación	16 hrs.	En esta experiencia practicaremos las	• Proyector y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	tecnológica • Juego de roles • Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje basado en proyectos • Integración curricular	y Grupal	de la escuela Maestros y Directores y personal de apoyo	y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Google Search</i>	y coaching horas)	técnicas de búsquedas básicas y avanzadas que provee este programado para luego discutir las posibles aplicaciones en el salón de clases e incluir y practicar con sus pares un plan de trabajo que incluya dinámicas de búsqueda utilizando <i>Google Search</i> . El taller presencial de 8 horas es seguido por 8 horas de observación en el salón de clases, grabación y <i>coaching</i> individual para fomentar la expresión oral y escrita y los atributos del graduado de escuela superior. Se fomenta la investigación. El proceso de investigación es fundamental para el dominio de los estándares y expectativas del Programa de Español. Por lo cual, mediante este Taller se demostrará y practicará con los participantes la búsqueda de textos literarios e informativos para comprenderlos; desarrollar y presentar conocimientos, adquisición y uso de vocabulario. Todas estas destrezas son propias de los estándares de Comprensión de lectura. Destrezas fundamentales de lectura. Escritura y producción de textos y Dominio de la lengua. La escritura y producción de textos será el Estándar de mayor énfasis.	<ul style="list-style-type: none"> • pantalla ITécnico • Micrófono inalámbrico • Bocinas y vídeo • 1 computadora para cada participante con internet • Acceso temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i>
Taller con seguimiento en el salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Integración tecnológica • Juego de roles • Aprendizaje basado en 	Individual y Grupal	Personal de Escuelas y Directores	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blogs</i>	18 hrs. y coaching	Estos programados son una eficiente alternativa para generar reflexiones escritas y verbales, apoyadas por material multimediales, inclusive filmadas con el uso del celular. También requieren, facilitan y	<ul style="list-style-type: none"> • Micrófono inalámbrico y bocinas • Proyector y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas basados en proyectos • Integración curricular • Grabación en video 		Personal de Apoyo	y Sitios		<p>mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico. En esta intervención el Maestro aprenderá a seleccionar la estructura de blog o sitio adecuada para su estilo educativo, creará un blog o sitio para sí mismo, entrelazará su material con los de otros compañeros y practicará su uso con los compañeros de taller. El participante estará capacitado para establecer su red de blogs o sitios a partir de esta experiencia.</p> <p>Los "blogs" son un recurso valioso para fomentar las destrezas de expresión oral y escrita, comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, escritura y producción de textos. Lo cual propende a enriquecer el dominio de la lengua. Mediante los mismos se demuestra el dominio de los dos indicadores de Comprensión auditiva y expresión oral de séptimo a duodécimo grado. comprensión y colaboración; presentación de conocimiento e ideas; pero sobre todo se atienden y demuestran los indicadores de Escritura y producción de textos; producción y publicación de textos; alcance de la escritura, conocimiento de la lengua. normativa del español; adquisición y uso de vocabulario (estas últimas pertenecen al estándar de Dominio de la Lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pantalla computadora para cada participante con internet • Acceso a programado, <i>Chrome</i>; Acceso temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i> y Técnico de sonido/video

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, directores y personal de apoyo	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas.	6 horas y 2 de mentoría	<p>Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se presentarán Modelos de Mapas curriculares ya trabajados para que los participantes los evalúen y revisen si fuera necesario. La importancia del taller será demostrar e ilustrar su importancia para lograr las aspiraciones del Sistema en relación con la formación del graduado. Se ofrecerá apoyo al maestro para su diseño, uso y aplicación. En el diseño de Mapas curriculares se aplican todos los estándares del Programa y se provee para el dominio de los indicadores que validan el logro de las expectativas. Por lo cual se atienden en este Taller los mismos, con énfasis en la comprensión de lectura, el Dominio de la Lengua y la Escritura y producción de textos.</p>	<p>Ejemplos de mapas curriculares normativos del Sistema. Estándares y expectativas de contenido. Estándares profesionales</p>
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y	12 horas de 2 horas de coaching	<p>Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de español de nivel secundario. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compartirán los trabajos con el grupo en pleno. Se dará énfasis a dar seguimiento a</p>	

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-paear	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres, Clase demo- strativa	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje en servicio		Personal de la escuela: Directores Maestros, Maestros de EH y de estudiantes con limitaciones lingüísticas	Importancia de la Lectoescritura para un aprendizaje con sentido en el nivel intermedio	6 hrs. contacto y 4 horas de clase demostrativa.	Mediante este Taller se logrará que los participantes apliquen la lectoescritura para el desarrollo adecuado de las artes del lenguaje, según los estándares y expectativas de cada grado en el nivel intermedio. Se presentará el enfoque, se demostrará, los participantes practicarán y aplicarán el mismo. Se dividirá el grupo en equipos de trabajo para que diseñen lecciones aplicando el enfoque. Estas lecciones se presentarán al grupo en pleno para la retro comunicación y el aprendizaje de pares. Se llevará a cabo una clase demostrativa para ilustrar el proceso y seguimiento. Dado que la lectoescritura encierra las cuatro artes del lenguaje, en este taller se promueve la atención a todos los estándares y expectativas del Programa. En el nivel secundario Esta estrategia se enfocará principalmente en el Estándar de escritura y producción de textos.	Material escrito sobre lecto-escritura Ejercicios sobre su aplicación Estándares y expectativas de contenido.
Talleres,	Aprendizaje	Grupal e	Personal	Aprendizaje	12 hrs.	Se logrará que los participantes apliquen el	Material



Corporación de Servicios Educativos de Yaboua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	cooperativo	individual	Escolar : maestros directores y personal de apoyo	cooperativo como estrategia para fomentar las destrezas de comunicación oral y escrita.	3 de coaching horas	aprendizaje cooperativo como estrategia para fomentar la comunicación oral y escrita y la lectura. Luego de presentar e ilustrar la estrategia los participantes se dividirán en equipo para practicar las destrezas con ejercicios de expresión oral y escrita. Redactarán un plan para aplicar la misma en su sala de clases. Se le proveerá apoyo sostenido. Se dará énfasis a las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral y al logro de los indicadores de este Estándar, así como a escritura y producción de textos. Se demostrará a los participantes como se precucen textos y se comparan en equipos de trabajo así como asistidos por la tecnología.	Instrucciona, para hacer presentaciones Literatura sobre el tema Video sobre demostración de la estrategia
Taller y mentoría	Aprendizaje lúdico	Grupal	Personal de la escuela Maestros	¡Vamos a jugar!: desarrollo de vocabulario en el nivel intermedio.	6 hrs y mentoría	A través de juegos tradicionales, canciones, refranes y adivinanzas, los participantes identificarán alternativas para fomentar el desarrollo de vocabulario en el nivel intermedio, la comprensión auditiva y la expresión oral. En equipos de trabajo practicarán y aplicarán lo aprendido, lo cual propiciará la metacognición. En este taller se dará énfasis al Estándar del Dominio de la lengua a través de la adquisición y uso de vocabulario y sus indicadores principales: Determina o aclara el significado de vocabulario técnico o de dominio específico, mediante el uso de referencias especializadas sobre el texto o el	Material escrito juegos y canciones Libro: Refranero boricua: cofe de sabiduría/Video sobre interpretación de refranes



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y grupo de estudio	Aprendizaje Cooperativo Integración de la tecnología	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, Director	Cómo fomentar la expresión oral y escrita desde los primeros grados a nivel intermedio.	12 hrs y grupo de estudio	Presentación, explicación y demostración de técnicas y métodos para fomentar la expresión oral y escrita en el nivel intermedio. Se dará énfasis al uso de la tecnología para atender estos procesos. Se discutirán e ilustrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso. Se atenderán los estándares de Comprensión auditiva y expresión oral así como la Escritura y producción de textos en los grados de séptimo a duodécimo. Se demostrará a los maestros para que guíen a los estudiantes en la producción y publicación de trabajos escritos, así como la comprensión y colaboración y la presentación del conocimiento e ideas.	Literatura relacionada con técnicas y métodos para atender el desarrollo de la expresión oral y escrita en el nivel intermedio. Computadoras y programados.
Taller Mentoría	Enseñanza individualizada Instrucción diferenciada Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, Maestros de Educación especial,	Estrategias de enseñanza para estudiantes con limitaciones lingüísticas en español (LLE).	6 horas y 2 de mentoría	Promover una fase de reflexión compartida sobre las necesidades de los estudiantes con limitaciones lingüísticas en español. Se trabajará para trabajar con el concepto "imitaciones lingüísticas", cómo se manifestarán y efectos en el aprendizaje. Se demostrarán y practicarán estrategias y enfoques tales como: lenguaje integral, presentación del conocimiento e ideas.	Literatura escrita sobre el concepto Estándares profesional de los maestros en Puerto Rico. Computadora Programadas


 Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje cooperativo Simulaciones	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Personal de apoyo y director	Análisis de textos como estrategia para fomentar el dominio de la comunicación oral y escrita en el nivel intermedio.	6 horas y tres de coaching	desarrollo de vocabulario mediante diferentes claves con énfasis en la fase concreta; expresión y lectura oral; aprendizaje de pares; integración de la familia e integración de la tecnología. A los participantes se les demostrarán estrategias para fomentar en estos estudiantes el dominio de las destrezas que corresponden a la Comprensión auditiva y expresión oral. Esto incluye el dominio de la comprensión y colaboración así como la presentación de ideas. En las Destrezas fundamentales de lectura se dará énfasis a la fluidez, fonética y reconocimiento de palabras y a la conciencia de textos impresos, propios de nivel secundario.	Material escrito sobre el proceso Material para hacer presentaciones Estándares de contenido del Programa Computadora

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESMBPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Aprendizaje Cooperativo Enseñanza diferenciada Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, director, personal de apoyo	Aprendiendo a realizar presentaciones orales con ayuda de la tecnología para fomentar el dominio de la expresión oral y escrita en el nivel intermedio.	12 hrs.	<p>dará énfasis al dominio de ideas claves y detalles; integración de conocimientos e ideas; leer y comprender una amplia variedad de textos, como producto final.</p> <p>Lograr que los participantes dirijan a sus estudiantes para utilizar la tecnología como medio para apoyar sus presentaciones orales en el nivel intermedio. Se demostrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso, los programas disponibles, según el desarrollo del alumno. Cada participante pasará por el proceso y se le ofrecerá ayuda, según su necesidad. El segundo día harán presentaciones asistidas por la tecnología para exponer y defender un tema. Se le ofrecerá mentoría para fortalecer la aplicación del proceso.</p> <p>En este Taller se presentarán técnicas y métodos para prestar atención en los estudiantes al desarrollo del Estándar de Comprensión auditiva y expresión oral en los grados secundarios. Se dará énfasis al indicador de la presentación de conocimientos e ideas a través de la integración de la tecnología. En este nivel se fomentará la atención al Estándar de producción y divulgación de textos, que se compartirán a través de medios tecnológicos.</p>	Computadoras con programados de presentaciones Material escrito
Taller con mentoría, según las	Aprendizaje individualizado Integración de la	Grupal e individual	Personal de la escuela:	Diseño de lecciones y módulos	12 hrs. 3 hrs. de	Propiciar que cada participante aplique el procedimiento para diseñar módulos curriculares y lecciones dirigidas a	Laboratorio de computadoras Estándares de



Corporación de Servicios Educativos de Yauco, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
necesidades del participante	tecnología Aprendizaje con el apoyo de pares		maestros, personal de apoyo, directores	instruccionales para fortalecer la individualización de la enseñanza y atender la diversidad con relación al proceso de comunicación oral y escrita así como la comprensión auditiva.	mentoría (en horas)	individualizar la enseñanza. Se discutirán y se practicarán los pasos para su diseño y la enseñanza particularizada. Los participantes diseñarán un módulo, en pares, y lo compartirán con el grupo para propiciar la metacognición y el aprendizaje de pares. Se ofrecerá mentoría, según las necesidades de los participantes. En el taller y la mentoría se trabajará con los estándares profesionales que corresponden al dominio de estas destrezas. Los participantes diseñarán módulos alrededor de alguno o varios de los estándares del Programa de 2014. Se dividirán por subgrupo y se asignará a cada uno trabajar con énfasis en un estándar. De esta manera, se propiciará la atención a todos los estándares. Luego se compararán los trabajos mediante presentaciones orales asistidas por tecnología. Esto promoverá el logro del Estándar de escritura y producción de textos en el nivel intermedio.	contenido Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	Planificación de la enseñanza en español: a base de los estándares y expectativas; cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	6 horas taller y cuatro de coaching	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares y expectativas del Programa y para cumplir con los estándares profesionales del maestros (3.33). Se practicarán el proceso y se aplicará en equipos de trabajo. Se trabajarán ejemplos de objetivos y actividades a base de algunas de las	Docente de estándares y expectativas de contenido. Estándares profesional de los maestros de Puerto Rico (3.33)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	<p>expectativas de cada uno de los estándares del Programa de 2014 y sus indicadores de dominio. Se dará énfasis a alinear las actividades de desarrollo y evaluación con el objetivo propuesto. Además, a considerar variedad de actividades para atender la diversidad de los estudiantes, con relación al dominio de los indicadores.</p> <p>Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante y tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y propongan lecciones para atender los mismos. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para la retrocomunicación.</p> <p>La evaluación del aprendizaje en Español deberá responder a las expectativas de cada Estándar y sus indicadores. Por lo cual, en este Taller se dará énfasis a ejemplos de ejercicios de evaluación de los indicadores de cada expectativa, según propuestos para</p>	Programas computarizados de análisis de datos Computadoras Estándares profesionales del maestro Estándares de contenido



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y grupo de estudio	Desarrollo conceptual aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros personal de apoyo y directores	Nuestra lengua materna : un cofre de riquezas	6 hrs.	<p>el nivel secundario. Los participantes divididos en equipos diseñarán ejercicios de evaluación a base de los indicadores y con énfasis en los modelos de las Pruebas Puertorriqueñas.</p> <p>En este taller se trabajará una visión general del Programa de español para fortalecer el dominio de los estándares profesionales del maestro. Se presentaran las áreas, principios, fundamentos, enfoques de enseñanza y áreas de énfasis. Los participantes diseñarán un plan para atender en forma integrada los 4 artes del lenguaje y lo compartirán con el grupo. Se destacará como aporta el Programa al perfil del graduando de escuela superior. El taller se centrará en el Estándar del Dominio de la Lengua con énfasis en los indicadores de dominio y expectativas de cada grado: normativa del español, conocimiento de la lengua, adquisición y uso de vocabulario.</p>	Estándares de contenido y de expectativas de español Estándares profesionales del maestro Perfil del graduado de escuela superior.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEX)

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL

Materia: Español

Nivel: Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Directores y personal de Apoyo	Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la Comunicación oral y escrita.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos reñicos apoyados por evidencia histórica multimedios mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación.</p> <p>En este taller se dará énfasis al estándar para la comprensión auditiva y expresión</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video y bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada participante con internet Impresora láser Acceso a programado procesador de palabras y <i>Chrome</i> 1 Instructor 2 <i>Coaches</i> Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita así como el pensamiento crítico. <i>INSIGHT</i>	18 hrs. y coaching	<p>oral desde décimo hasta el duodécimo de escuela superior. Dentro de este estándar se dará énfasis a dos expectativas y sus respectivos indicadores, que definen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al finalizar cada grado: comprensión y colaboración y presentación del conocimiento e ideas. Dentro de estos indicadores, con énfasis a los que corresponden a los números uno y cuatro de comprensión y los números 5, 6 de Presentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora y proyector de pantalla 1 computadora para participante con internet Vídeo Acceso a programado, Chrome e <i>INSIGHT</i>
Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 						
Mentoría							

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases: Aplicaciones de Oficina de <i>Google</i>	18 hrs. y coaching	<p>En este Taller se demostrará cómo trabajar un laboratorio de computadoras, en el nivel secundario, mediante el cual se atenderá el desarrollo de los cuatro estándares del Programa de Español y sus principales indicadores. Mediante el uso de la tecnología los estudiantes se comunicarán entre sí y con el maestro, leerán y comprenderán textos, escribirán, producirán y compartirán ideas, lo que les permitirá demostrar el dominio de la lengua a su nivel. El maestro estará al tanto del progreso continuo del alumno porque puede observar y compartir las pantallas de éstos. A su vez, los alumnos del nivel secundario trabajarán en equipo para compartir ideas, enriquecer sus producciones, producir y publicar textos, según los indicadores de su nivel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Micrófono inalámbrico, amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y pantalla 1 computadora para cada participante con internet Acceso a



Corporación de Servicios Educativos de Yahuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Memoria	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela Maestros y Directores y personal de apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Google Search</i>	16 hrs. y coaching	<p>múltiples materias a la vez.</p> <p>Se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se práctica. Luego se ofrecerá apoyo para su transferencia a la sala de clases.</p> <p>A través de este Taller se dará oportunidad al maestro para fomentar el dominio, en sus estudiantes, de las expectativas y demostrar el logro de los indicadores de los estándares correspondientes a la Comprensión auditiva y expresión oral. Destrezas fundamentales de la lectura, Escritura y producción de textos y el Dominio de la lengua. En su quehacer diario los estudiantes leen e interpretan textos digitalizados, producen textos, escuchan textos y los interpretan y a través de estos procesos demuestran el dominio de la lengua a lo que el maestro dará seguimiento continuamente, mediante la tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Programado, <i>Chrome</i> 1 Instructor Técnico de sonido/video Técnico de computadoras
						<p>En esta experiencia practicaremos las técnicas de búsquedas básicas y avanzadas que provee este programado para luego discutir las posibles aplicaciones en el salón de clases e incluir y practicar con sus pares un plan de trabajo que incluya dinámicas de búsqueda utilizando <i>Google Search</i>. El taller presencial de 8 horas es seguido por 8 horas de observación en el salón de clases, grabación y <i>coaching</i> individual para fomentar la expresión oral y escrita y los atributos del graduado de escuela superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector y pantalla ITécnico Micrófono inalámbrico Bocinas y video 1 computadora para participante con internet Acceso a temporero

Corporación de Servicios Educativos de Yauco, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Personal de Escuelas Maestros y Directores Personal de Apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de español: <i>Blogs</i> y Sitios	18 hrs. y coaching	<p>Se fomenta la investigación. El proceso de investigación es fundamental para el dominio de los estándares y expectativas del Programa de Español. Por lo cual, mediante este Taller se demostrará y practicará con los participantes la búsqueda de textos literarios e informativos para comprenderlos; desarrollar y presentar conocimientos, adquisición y uso de vocabulario. Todas estas destrezas son propias de los estándares de Comprensión de lectura. Destrezas fundamentales de lectura. Escritura y producción de textos y Dominio de la lengua. La escritura y producción de textos será el Estándar de mayor énfasis, con atención especial a la expectativa del Alcance de la escritura, para lograr en este nivel una mayor profundidad en los textos orales y escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Microfófono inalámbrico y bocinas Proyector y pantalla 1 computadora para participante con internet Acceso a programado, <i>Chrome</i>. Acceso a temporero

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, directores y personal de apoyo	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas.	6 horas y 2 de mentoría	<p>material con los de otros compañeros y practicará su uso con los compañeros de taller. El participante estará capacitado para establecer su red de blogs o sitios a partir de esta experiencia.</p> <p>Los "blogs" son un recurso valioso, porque atraen el interés del estudiante, para fomentar las destrezas de expresión oral y escrita, comprensión de lectura, destrezas fundamentales de lectura, escritura y producción de textos. Lo cual propende a enriquecer el dominio de la lengua. Mediante los mismos se demuestra el dominio de los dos indicadores de Comprensión auditiva y expresión oral de séptimo a duodécimo grado. comprensión y colaboración; presentación de conocimiento e ideas; pero sobre todo se atienden y demuestran los indicadores de Escritura y producción de textos: producción y publicación de textos, alcance de la escritura, conocimiento de la lengua, normativa del español; adquisición y uso de vocabulario (éstas últimas pertenecen al estándar de Dominio de la Lengua</p>	<p>cuenta de <i>Google Apps for Education</i> y Técnico de sonido/vídeo</p>
						<p>Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se</p>	<p>Ejemplos de mapas curriculares Documentos normativos del Sistema: Estándares y expectativas de</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de español.	12 horas de 2 horas de coaching	<p>presentarán Modelos de Mapas curriculares ya trabajados para que los participantes los evalúen y revisen si fuera necesario. La importancia del taller será demostrar e ilustrar su importancia para lograr las aspiraciones del Sistema en relación con la formación del graduado. Se ofrecerá apoyo al maestro para su diseño, uso y aplicación. En el diseño de Mapas curriculares se aplican todos los estándares del Programa y se provee para el dominio de los indicadores que validan el logro de las expectativas. Por lo cual, se atienden en este Taller los mismos, con énfasis en la comprensión de lectura, el Dominio de la Lengua y la Escritura y producción de textos. En el nivel superior los mapas curriculares cobran mayor significado para dirigir la formación del estudiante graduado, según sus atributos y características delineados en el Perfil.</p> <p>Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de español. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compartirán los trabajos con el grupo en pleno. Se dará énfasis a dar seguimiento a través de la evaluación con los logros del perfil del graduado que aspira lograr.</p> <p>En este taller se demostrará al participante</p>	<p>contenido, Estándares profesionales</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres, Clase demostrativa	Aprendizaje cooperativo		Personal de la escuela: Directores Maestros, Maestros de EE y de estudiantes con limitaciones lingüísticas	Importancia de la Lectoescritura para un aprendizaje con sentido en el nivel superior.	6 hrs. contacto y 4 horas de clase demostrativa.	<p>cómo dar seguimiento formativo (avalió) al logro de las expectativas e indicadores que definen las destrezas y comprensión que los estudiantes deben demostrar al finalizar cada grado. Por lo cual este taller aplica a todos los estándares y expectativas del Programa. Se dará énfasis a demostrar y que los participantes practiquen diversidad de técnicas para dar seguimiento al progreso de cada estudiante, según las expectativas e indicadores de su grado, en el nivel superior.</p>	Material escrito sobre lecto-escritura Ejercicios sobre su aplicación Estándares y expectativas de contenido.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres, Coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal Escolar : maestros directores y personal de apoyo	Aprendizaje cooperativo como estrategia para fomentar las destrezas de comunicación oral y escrita.	12 hrs. 3 de coaching	Se logrará que los participantes apliquen el aprendizaje cooperativo como estrategia para fomentar la comunicación oral y escrita y la lectura. Luego de presentar e ilustrar la estrategia los participantes se dividirán en equipo para practicar las destrezas con ejercicios de expresión oral y escrita. Redactarán un plan para aplicar la misma en su sala de clases. Se le proveerá apoyo sostenido. Se dará énfasis a las destrezas de comprensión auditiva y expresión oral y al logro de los indicadores de este Estándar, así como a escritura y producción de textos. Se demostrará a los participantes cómo se precucen textos y se comparten en equipos de trabajo así como asistidos por la tecnología.	Material Instrucciona, para hacer presentaciones Literatura sobre el tema Video sobre demostración de la estrategia
Taller y mentoría	Aprendizaje lúdico	Grupal	Personal de la escuela Maestros	¡Vamos a jugar!: desarrollo de vocabulario en el nivel superior.	6 hrs y mentoría	A través de juegos tradicionales, canciones, refranes y adivinanzas, los participantes identificarán alternativas para fomentar el desarrollo de vocabulario en el nivel superior y la expresión oral en equipos de trabajo practicarán y aplicarán lo aprendido. En este taller se dará énfasis al Estándar del Dominio de la lengua a través de la adquisición y uso de vocabulario y sus	Material escrito juegos y canciones Libro: Refranero boricua: cofre de sabiduría/Video sobre interpretación de refranes



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller de estudio	Aprendizaje Cooperativo Integración de la tecnología	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, Director	Cómo fomentar la expresión oral y escrita en el nivel superior.	12 hrs y grupo de estudio	<p>indicadores principales: Determina o aclara el significado de vocabulario técnico o de dominio específico, mediante el uso de referencias especializadas sobre el texto o el contexto presentado y Demuestra independencia al identificar vocabulario nuevo, o un término desconocido que sea importante para la comprensión. A través de los juegos se fortalecen a su vez, las expectativas relacionadas con comprensión auditiva y la presentación del conocimiento e ideas, entre otros indicadores de nivel superior.</p> <p>Presentación, explicación y demostración de técnicas y métodos para fomentar la expresión oral y escrita en el nivel superior. Se dará énfasis al uso de la tecnología para atender estos procesos. Se discutirán e ilustrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso.</p> <p>Se atienden los estándares de Comprensión auditiva y expresión oral, así como la Escritura y producción de textos en los grados de décimo a duodécimo. Se demostrará a los maestros para que guíen a los estudiantes en la producción y publicación de trabajos escritos, así como la comprensión y colaboración y la presentación del conocimiento e ideas, con énfasis en el uso de la tecnología.</p>	Literatura relacionada con técnicas y métodos para atender el desarrollo de la expresión oral y escrita en el nivel superior. Computadoras y programados.
Taller Mentoría	Enseñanza individualizada	Grupal e individual	Personal de la	Estrategias de enseñanza para	6 horas y 2 de	Promover una fase de reflexión comparada, sobre las necesidades de los estudiantes con	Literatura escrita sobre el concepto



Corporación de Servicios Educativos de Yahuica, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREENDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje cooperativo Simulaciones	Grupal	Personal de la escuela: Maestros, Personal de apoyo y director	Análisis de textos como estrategia para fomentar el dominio de la comunicación oral y escrita en el nivel superior.	6 horas y tres de coaching	imitaciones lingüísticas en español. Se trabajará para trabajar con el concepto "imitaciones lingüísticas", cómo se manifiestan y efectos en el aprendizaje. Se demostrarán y practicarán estrategias y entonques tales como: lenguaje integral, desarrollo de vocabulario mediante diferentes claves con énfasis en la fase concreta; expresión y lectura oral; aprendizaje de pares; integración de la familia e integración de la tecnología. A los participantes se les demostrarán estrategias para fomentar en sus estudiantes el dominio de las destrezas que corresponden a la Comprensión auditiva y expresión oral. Esto incluye el dominio de la comprensión y colaboración, así como la presentación de ideas. En las Destrezas fundamentales de lectura se dará énfasis a la fluidez, fonética y reconocimiento de palabras y a la conciencia de textos impresos, propios de nivel superior.	Estándares profesional de los maestros en Puerto Rico. Computadora Programadas sobre lectura.
						Presentación, explicación y demostración del análisis de un texto y múltiples texto para lograr que el estudiante aprenda a recopilar información, organizarla e integrarla de manera que esto le ayude a contestar preguntas en forma oral y escrita. Los participantes practicarán mediante el análisis de varios textos para contestar preguntas y hacer presentaciones. Las presentaciones se compartirán con el grupo.	Material escrito sobre el proceso hacer presentaciones
							Estándares de contenido del Programa

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Aprendizaje Cooperativo Enseñanza diferenciada Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, director, personal de apoyo	Aprendiendo a realizar presentaciones orales con ayuda de la tecnología para fomentar el dominio de la expresión oral y escrita en el nivel superior.	12 hrs.	Lograr que los participantes dirijan a sus estudiantes para utilizar la tecnología como medio para apoyar sus presentaciones orales en el nivel superior. Se demostrarán los pasos para dirigir al estudiante en este proceso. Los programas disponibles, según el desarrollo del alumno. Cada participante pasará por el proceso y se le ofrecerá ayuda, según su necesidad. El segundo día harán presentaciones asistidas por la tecnología para exponer y defender un tema. Se le ofrecerá mentoría para fortalecer la aplicación del proceso. En este Taller se presentarán técnicas y métodos para prestar atención en los estudiantes al desarrollo del Estándar de Comprensión auditiva y expresión oral en los grados superiores. Se dará énfasis al indicador de la presentación de	Computadoras con programados de presentaciones Material escrito



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con mentoría, según las necesidades del participante	Aprendizaje individualizado Integración de la tecnología Aprendizaje con el apoyo de pares	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	Diseño de lecciones y módulos instruccionales para fortalecer la individualización de la enseñanza y atender la diversidad con relación al proceso de comunicación oral y escrita.	12 hrs. de 3 hrs. de mentoría	Propiciar que cada participante aplique el procedimiento para diseñar módulos curriculares y lecciones dirigidas a individualizar la enseñanza. Se discutirán y se practicarán los pasos para su diseño y la enseñanza particularizada. Los participantes diseñarán un módulo, en pares, y lo compararán con el grupo para propiciar la metacognición y el aprendizaje de pares. Se ofrecerá mentoría, según las necesidades de los participantes. En el taller y la mentoría se trabajará con los estándares profesionales que corresponden al dominio de estas destrezas. Los participantes diseñarán módulos alrededor de alguno o varios de los estándares del Programa de 2014. Se dividirán por subgrupo y se asignará a cada uno trabajar con énfasis en un estándar. De esta manera, se propiciará la atención a todos los estándares. Luego se compararán los trabajos mediante presentaciones orales asistidas por tecnología. Esto promoverá el logro del Estándar de escritura y producción de textos en el nivel superior.	Laboratorio de computadoras Estándares de contenido Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la	Planificación de la enseñanza	6 horas taller y	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de	Docente de estándares y

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante y tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y propongan lecciones para atender los mismos. Los trabajos se	Programas computarizados de análisis de datos Computadoras Estándares profesionales del maestro Estándares de contenido
	Desarrollo conceptual		escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	en español: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	cuatro de coaching	los objetivos que se generan de los estándares y expectativas del Programa y para cumplir con los estándares profesionales del maestro (3:33). Se practicarán el proceso y se aplicará en equipos de trabajo. Se trabajarán ejemplos de objetivos y actividades a base de algunas de las expectativas de cada uno de los estándares del Programa de 2014 y sus indicadores de dominio. Se dará énfasis a alinear las actividades de desarrollo y evaluación con el objetivo propuesto. Además, a considerar variedad de actividades para atender la diversidad de los estudiantes, con relación al dominio de los indicadores.	expectativas de contenido. Estándares profesional de los maestros de Puerto Rico (3:33)



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y grupo de estudio	Desarrollo conceptual aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros personal de apoyo y directores	Nuestra lengua materna : un cofre de riquezas	6 hrs.	<p>compartirán con el grupo en pleno para la retrocomunicación.</p> <p>La evaluación del aprendizaje en Español deberá responder a las expectativas de cada Estándar y sus indicadores. Por lo cual, en este Taller se dará énfasis a ejemplos de ejercicios de evaluación de los indicadores de cada expectativa, según propuestos para el nivel secundario. Los participantes divididos en equipos diseñarán ejercicios de evaluación a base de los indicadores y con énfasis en los modelos de las Pruebas Puertorriqueñas. Luego los compararán con los otros compañeros para practicar las expectativas e indicadores del Estándar de expresión oral.</p>	Estándares de contenido y expectativas de español Estándares profesionales del maestro Perfil del graduado de escuela superior.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Titulo del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						uso de vocabulario. Se demostrará, practicaré y aplicaré cómo desarrollar profundidad en la expresión oral y escrita , según los indicadores del nivel superior.	



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

Materia: Matemática

Nivel: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Desarrollo conceptual Modelo RRR Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada Aprendizaje basado en la solución de problemas	Grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La solución de problemas en Matemáticas: Un enfoque para fomentar las destrezas de pensamiento	6 horas y 2 horas de coaching	Se modelan diversas estrategias para la solución de problemas (dibujar, establecer patrones, estimar, entre otras), que permiten el desarrollo de conceptos y procesos de pensamiento profundo en el aprendizaje de las Matemáticas. Se analiza la aplicabilidad y las alternativas de avalúo de las estrategias de acuerdo con los diferentes niveles de conocimiento de los aprendices en la sala de clases de nivel elemental. Las estrategias se trabajan a base de los estándares y las expectativas del grado. Se promueve la práctica y reflexión en grupo. En este taller se trabajará principalmente con el área de numeración y operación y el Estándar que el estudiante es capaz de entender y aplicar los conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos. Pero además se trabaja con los demás estándares cuando el estudiante tenga que resolver problemas relacionados con las otras áreas de la matemática. El mismo se	Manipulativos Literatura de referencia Estándares de contenido del Programa.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Modelo RRR Aprendizaje basado en la solución de problemas Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela	Inquirir como una metodología que propicia el proceso de razonamiento y y comparación en Matemáticas	6 horas y coaching	Se modela el proceso de inquirir como un mecanismo para generar preguntas, obtener conocimiento mediante la investigación y estimular los niveles de pensamiento complejo en Matemáticas. Se analiza cómo el inquirir propicia que el aprendiz reconozca la importancia del proceso de razonamiento y prueba durante la investigación, la formulación de conjeturas matemáticas, el desarrollo y la evaluación de argumentos. Este taller atiende un proceso complejo del pensamiento, que se aplica a todas las áreas de la matemática y a todos los niveles. Se pasa al participante por el proceso de cómo desarrollar el razonamiento matemático, según su nivel y las diferentes Estándares y sus expectativas de 2014..	Literatura de referencia profesional Simulaciones Estándares profesionales del maestro.
Taller y Mentoría	Aprendizaje a base de la solución de problemas Integración de la tecnología Enseñanza	Grupal e individual	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de apoyo	El uso de manipulativos y calculadoras para la enseñanza de conceptos matemáticos en el nivel elemental	6 horas y mentoría	Se explora el uso de manipulativos físicos y virtuales y la calculadora como herramientas para el desarrollo de conceptos y procesos matemáticos. Se integra la tecnología para apoyar la adquisición de aprendizaje de conceptos matemáticos. Se utilizan manipulativos físicos y virtuales y la calculadora en el contexto de la solución de problemas.	Manipulativos Tecnología electrónica Literatura de referencia profesional

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Modelo RRR Integración de la tecnología Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de apoyo	El uso de gráficas y tablas para la representación e interpretación de datos con el fin de fomentar la comunicación oral y escrita	6 horas 2 horas mentoría	Se discute la importancia de representar gráficamente un conjunto de datos numéricos o categóricos, así como la interpretación de los datos previamente representados. Se formulan preguntas para recopilar datos en forma sistemática, que luego han de representarse en una recta numérica, gráficas (de barra, pictórica, lineal, circular, diagrama de puntos) o tablas (conteo y frecuencia). Se analizan representaciones y tablas para la interpretación de datos. Toda la tarea se fundamenta en los estándares y expectativas del grado o nivel y el énfasis en que el maestro domine estrategias de enseñanza de alta calidad. Estos estándares que se utilizarán como base en el Taller son los correspondientes al 2014.	Tecnología electrónica Manipulativos Literatura para referencia profesional Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje basado en problemas Instrucción	Grupal	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de	La solución de problemas matemáticos en los temas transversales del currículo	6 horas y coaching	Se discuten problemas en el contexto de los temas transversales en el marco curricular de Matemáticas (sana convivencia, ambiente, salud, reciclaje, contaminación y otros). Se aplican	Tecnología electrónica

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje basado en problemas Desarrollo conceptual Modelo RRR Aprendizaje significativo	Grupal	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de apoyo	Operaciones matemáticas: multiplicación y división: Un enfoque de aplicación al mundo real.	6 horas y coaching	Se estudian las operaciones de la multiplicación y la división a base de sus características y la relación entre ambas operaciones. Se estudia el valor del concepto de las operaciones para el dominio de las cifras de la multiplicación y la división. Se practicarán ejercicios con el fin de pasar a los maestros por el proceso de la comprensión de la relación de la multiplicación y la división en la solución de los problemas de la vida, de acuerdo con los estándares de 2014 y las expectativas del grado: de manera que repliquen el proceso con sus estudiantes. Este Taller se trabaja con el Estándar de Numeración y Operación, especialmente con los grados de tercero en adelante.	Ejercicios de práctica Literatura para la referencia profesional Estándares profesionales
			apoyo	Relaciones de doble y		Se utilizan experiencias del contexto de	Manipulativos



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Modelo RRR Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje por descubrimiento		Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de apoyo	triple dimensión en la figura geométrica	6 horas y mentoría	la vida diaria para la identificación de figuras de doble y triple dimensión. Se trabajará el proceso de identificar las figuras, describir sus propiedades mediante la descomposición y re-ensamblaje de las mismas y crear nuevas figuras a partir del nuevo conocimiento. Se atenderán las expectativas y los estándares del currículo al nivel del grado correspondientes al 2014 y específicamente, relacionado con el Estándar de Geometría. Se estudian representaciones de índices porcentuales, fracciones y decimales para describir el valor de la equivalencia entre las diferentes representaciones. Se trabajan casos del contexto social diario para la solución de problemas a base de estas tres representaciones, según el rigor de los estándares y expectativas a nivel del grado de 2014. Los estándares de 2014 más relacionados con este Taller corresponden al Área de Numeración y Operación y Análisis de datos y probabilidades y Álgebra	Casos del contexto social cotidiano Literatura para referencia profesional
Grupos de estudio	Desarrollo conceptual Enseñanza contextualizada Aprendizaje por descubrimiento	Grupal	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de apoyo	Representaciones gráficas del valor porcentual, decimal y de fracciones	6 horas y mentoría		Organizadores gráficos Representaciones gráficas Manipulativos
Taller y coaching	Integración de la tecnología Desarrollo conceptual	Grupal	Personal de la Escuela, maestros, Director, personal de	Propiedades físicas de las figuras	6 horas	Uso de manipulativos tales como el papel cuadriculado, escalas, dibujos, figuras virtuales y otros; para estudiar los conceptos de área, perímetro, circunferencia y volumen. Se practican ejercicios acorde con las expectativas y	Tecnología electrónica Manipulativos Ejercicios

Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada	Grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Plano cartesiano: solución de problemas matemáticos	4 horas	Se trabaja el cuadrante uno del plano cartesiano como contexto para representar figuras geométricas a base de volumen, área, perímetro y circunferencia. Se utilizará el plano con el cálculo de los datos de volumen, área, perímetro y circunferencia para trabajar ejercicios de práctica, de acuerdo con los estándares y las expectativas del grado del 2014. Se promueve práctica y aplicación según las expectativas del Estándar de Geometría.	Computadoras Manipulativos Ejercicios de práctica Literatura para referencia profesional
Taller y mentoría	Enseñanza contextualizada Desarrollo conceptual	Grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Los números me resuelven la vida	6 horas y 2 de mentoría	Se trabaja el proceso del desarrollo conceptual para la comprensión de los números cardinales, fraccionales y decimales. Se identifican semejanzas y diferencias y las características comunes entre los conjuntos numéricos a base de ordenadores gráficos. Se organizan los participantes en equipos para diseñar actividades para el desarrollo del sentido numérico en los estudiantes, conforme con las exigencias de los estándares y las expectativas por grado del 2014. Se trabaja principalmente con el Estándar de Numeración y Operación de 2014.	Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional Estándares de contenido profesionales
	Desarrollo		Personal de			Se trabajará con el desarrollo del	



Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	conceptual Enseñanza contextualizada Integración de la tecnología	Grupal	la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	La vida es un proceso geométrico figuras geométricas y sus características.	6 horas y coaching	concepto sentido espacial como base para identificar, describir y señalar características y propiedades (en forma oral y escrita) de figuras sólidas y planas. Se utilizará el pensamiento crítico para hacer inferencias y llegar a conclusiones sobre las observaciones y anotaciones realizadas. Segundo del desarrollo de los conceptos, se trabajarán ejercicios para comparar y contrastar las propiedades de las figuras dadas y solucionar problemas de los estándares y expectativas por grado de 2014.. Se comparten los trabajos. Se trabaja principalmente con el Estándar de Geometría de 2014.	Manipulativos Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Aprendizaje por descubrimiento Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Proceso de medición tangible	6 horas y 2 de mentoría	Se utilizarán diferentes sistemas de medidas para trabajar ejercicios de medición en forma concreta al discriminar entre conceptos medibles y no medibles. Se estudiarán los conceptos de medición, numeración y operaciones matemáticas para completar el proceso de medición tangible. Se aplicarán los Estándares de Numeración y Operación, así como el de Medición, correspondientes al 2014.	Literatura para referencia profesional <i>Estándares de contenido</i>
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de	Proceso científico para el análisis de datos en	6 horas y mentoría	Se estudia el procedimiento para la recopilación, organización y presentación de datos estadísticos y su posterior análisis para contestar una pregunta de investigación apropiada al	<i>Estándares profesionales</i> Ejercicios de

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Instrucción diferenciada		apoyo	las matemáticas		nivel y a las exigencias de los estándares y expectativas de 2014. Los participantes trabajarán ejercicios en subgrupos para afianzar conocimiento y enriquecer las estrategias instruccionales. Se trabajará principalmente con el Estándar de Análisis de datos y probabilidades.	práctica Estándares de contenido
Taller	Enseñanza contextualizada	Individual y grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Laboratorio de matemáticas y la técnica experimental en el nivel elemental	6 horas y coaching	Se discute la importancia de la experimentación en las matemáticas y cómo elaborar un laboratorio de matemáticas. Se discute la experimentación como estrategias para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas para fomentar el dominio de los estándares y expectativas de 2014. Se modela la estrategia para facilitar la aplicación en la sala de clases. Se trabaja principalmente los tres Estándares correspondientes a Numeración y Operación; Medición; Análisis de datos y probabilidades.	Materiales de laboratorio Simulaciones Manipulativos Literatura para referencia profesional
Coaching	Desarrollo conceptual						
Taller	Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Investigación en la enseñanza individualizada en matemática	6 horas de contacto y 3 de coaching	Se discute el diseño de la Investigación en acción en términos de sus ventajas. Se estudian las características del diseño y los pasos para aplicarlo. Se identifican los estándares y expectativas afines con la estrategia. El maestro se capacita para usar estrategias de alta calidad y fortalecer el rigor en el proceso de enseñanza y aprendizaje, según los	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica Estándares de contenido
Coaching	Enseñanza contextualizada						



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	La integración de recursos de la <i>Internet</i> en la enseñanza de Matemáticas	6 horas y coaching	<p>estándares profesionales del maestro y los Estándares de Contenido de la Materia de 2014. Este proceso de investigación se puede aplicar en indicadores específicos de las expectativas de cada grado correspondientes a los diferentes estándares del Programa.</p> <p>Se discuten criterios para la evaluación de medios electrónicos de los medios electrónicos que sean viables para este nivel.</p> <p>Se adoptarán los criterios más relevantes para navegar en la Red, con el fin de identificar las direcciones y sitios para acceder a la información, conforme con los estándares y las expectativas del grado, del 2014 y los estándares profesionales de Maestro. La Internet como recurso es muy valioso para desarrollar todos los Estándares del Programa de 2014, pero especialmente los Estándares de Geometría, Medición, Análisis de datos y probabilidades.</p>	Estándares de contenido
Mentoría	Aprendizaje significativo						



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	El uso manipulativos en la enseñanza Matemáticas	6 horas y 2 de mentoría	En este taller se discute el fundamento teórico del uso de manipulativos físicos y virtuales para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas, acorde con los estándares y expectativas de 2014. Se trabajarán actividades que integran ambos tipos de manipulativos de acuerdo con el nivel. Se practicarán en grupos y se comparan los hallazgos. Los grupos trabajarán con los Estándares y expectativas, de 2014, de acuerdo con el grado que enseñen.	Manipulativos Tecnología electrónica Estándares profesionales
Mentoría	Aprendizaje basado en problemas Enseñanza contextualizada						
Grupo de estudio	Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada	Individual y grupal	Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Manipulativos virtuales para fomentar el dominio de los procesos matemática	6 horas contacto y 2 horas mentoría	Se ayuda al maestro a crear y dominar el uso de manipulativos virtuales dirigidos a dominar el contenido de los estándares y expectativas. Integra la tecnología para mejorar su aprovechamiento. Los maestros, aumentan su conocimiento de la materia y enriquecen sus competencias profesionales, según los estándares profesionales. Se dará énfasis a los estándares de 2014, según el grado o nivel del participante.	Artículos <i>Handouts</i> Material Instruccionales
Taller y coaching	Instrucción diferenciada Integración tecnológica	Grupal e individual	Directores, Maestros, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Diseño de rúbricas para determinar el progreso del estudiante en matemática	6 horas contacto y coaching	Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar; la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos para mejorar el aprovechamiento. Se integra la tecnología y se atienden los estándares profesionales así como los Estándares del Programa de 2014. Las rúbricas se	Tecnología electrónica

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Aprendizaje basado en proyectos Enseñanza contextualizada	Grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Investigación Acción: para promover una cultura de evaluaciones de datos en matemáticas.	8 horas contacto y coaching	trabajarán con los participantes a base de las expectativas de los grados y sus indicadores Se discute el diseño de la Investigación en acción en términos de su alcance y sus ventajas al aplicarlo al proceso de enseñanza en matemáticas. Fomenta la recopilación de datos que sustenten el uso de estrategias con base científica para atender problemas de aprendizaje en la sala de clases. Se estudian las características del diseño y los pasos para aplicarlo. Se identifican los estándares y expectativas afines con la estrategia, según el Documento de 2014. El maestro se capacita para usar estrategias de alta calidad y fortalecer el rigor en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través del desarrollo de los Estándares y Expectativas de cada grado o nivel.	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica <i>Estándares profesionales</i>
Taller y mentoría	Aprendizaje significativo Desarrollo conceptual Modelo RRR	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Un acercamiento al cerebro: para fomentar las conexiones en matemática	6 horas contacto	El maestro se relaciona con conceptos biológicos del sistema nervioso y se presentan estrategias para conocer cómo aprende el estudiante. Se identifican los estándares y las expectativas relacionadas. El maestro Enriquece su conocimiento y competencias profesionales. Promueve el proceso de hacer conexiones mediante la enseñanza significativa de las matemáticas. Se desarrollará el Taller con ejemplos de	Literatura para referencia profesional Manipulativos Estándares profesionales videos sobre el cerebro

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje basado en proyectos	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la matemática	12 horas contacto 4 horas coaching	Estándares y Expectativas del 2014, según el grado o nivel que enseñen los participantes. Este taller profundiza en la estrategia de base científica del aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza de las matemáticas. Se destacan los fundamentos de la estrategia y los pasos para aplicarla, de acuerdo con los estándares y las expectativas por grado que corresponden al 2014. Se hace énfasis en la utilidad de la estrategia para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes y su compromiso social, según el perfil del graduado que luego se alcanzará. Se aplican todos los Estándares, pero en mayor grado el de Análisis de Datos y Probabilidad.	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica Estudiar profesionales
Coaching	Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada						
Taller	Aprendizaje significativo	Individual y grupal	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Inclusión en la sala de clases mediante la revisión del currículo.	6 hrs. contacto y mentoría	Se estudian estrategias para modificar el currículo para estudiantes con necesidades especiales. Se discute la estrategia del diseño universal de la revisión curricular y su aplicación a los estándares y expectativas de matemáticas por grado de 2014.	Literatura de referencia profesional Tecnología electrónica Estudio y expectativas
Mentoría	Enseñanza contextualizada						
Taller y coaching	Enseñanza lúdica <i>Juego de roles</i> Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Integración de Bellas Artes para un mejor entendimiento de la solución de problemas.	12 hrs. contacto	Se presentarán y discutirán actividades relacionadas con de las bellas artes para el desarrollo de conceptos de matemáticas y la solución de problemas, en armonía con los estándares y las expectativas por grado de 2014, y las necesidades del estudiante. En el Taller	Artículos "handouts" CD Material Instrucciona

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la Escuela: maestros, directores y personal de apoyo	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas en matemática.	6 horas y 2 de mentoría	Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas de 2014. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se presentarán Modelos de Mapas curriculares ya trabajados para que los participantes los evalúen y revisen si fuera necesario. La importancia del taller será demostrar e ilustrar su importancia para lograr las aspiraciones del Sistema. Se ofrecerá apoyo al maestro para su diseño, uso y aplicación en el salón de clases, según los Estándares y Expectativas correspondientes al 2014, así como a los grados o niveles en que enseñe el participante	Estándares y expectativas Estándares profesionales Carta circular de planificación Carta circular de evaluación
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de matemática con el fin	12 horas de 3 horas de coaching	Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de matemática. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compartirán los trabajos con el grupo en	Documentos normativos del programa Ejemplos de técnicas de avalúo

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Desarrollo Conceptual	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	La planificación de la enseñanza en matemática: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	6 horas taller y cuatro de coaching	Los participantes se apropiarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares y expectativas del Programa de 2014. Se trabajan las actividades de desarrollo y evaluación. Se ofrece práctica, según el grado o nivel donde se desempeñe el participante. Con el fin de atender los Estándares y expectativas propios de cada grado o nivel.	Estándares profesionales Estándares de contenido Manipulativos.
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras. Litratura sobre análisis de datos. Estándares de contenido.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Titulo del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>proponer lecciones de enseñanza para atender los mismos. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para fomentar el aprendizaje de pares. Este análisis de datos se llevará a cabo con ejemplos del dominio de las diferentes expectativas, según los grados y niveles representados en el Taller.</p>	



Corporación de Servicios Educativos de Yaboua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL

Materia: Matemática

Nivel: Intermedia

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Desarrollo conceptual Modelo RRR Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La solución de problemas en matemáticas: Un enfoque para fomentar las destrezas del pensamiento en el nivel intermedio	6 horas y 2 horas de coaching	Se modelan diversas estrategias para la solución de problemas (dibujar, establecer patrones, estimar, entre otras), que permiten el desarrollo de conceptos y procesos de pensamiento profundo en el aprendizaje de las Matemáticas. Se analiza la aplicabilidad y las alternativas de avalúo de las estrategias de acuerdo con los diferentes niveles de conocimiento de los aprendices en la sala de clases. Las estrategias se trabajan a base de los estándares y las expectativas del grado, según el Documento de 2014. Se promueve la práctica y reflexión en grupo a base de los Estándares y expectativas, según los grados y niveles representados en el grupo de participantes.	Literatura de referencia profesional Estándares profesionales del
Taller y mentoría	Modelo RRR Aprendizaje basado en la solución de problemas Enseñanza	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Inquirir como una metodología que propicia el proceso de razonamiento y validación en Matemáticas	6 horas	Se modela el proceso de inquirir como un mecanismo para generar preguntas, obtener conocimiento mediante la investigación y estimular los niveles de pensamiento complejo en Matemáticas. Se analiza cómo el inquirir propicia que el aprendiz reconozca la importancia del proceso	Estándares profesionales del



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	contextualizada					de razonamiento y prueba durante la investigación, la formulación de conjeturas matemáticas, el desarrollo y la evaluación de argumentos y métodos de prueba. Este taller atiende un proceso complejo del pensamiento, que se aplica a todas las áreas de la matemática y a todos los niveles. Se pasa al participante por el proceso de cómo desarrollar el razonamiento matemático, según su nivel y las diferentes Estándares y sus expectativas de 2014.	maestro.
Taller y Mentoría	Aprendizaje a base de la solución de problemas Integración de la tecnología Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	El uso de manipulativos y calculadoras para la enseñanza de conceptos matemáticos en el nivel intermedio	6 horas y mentoría	Se explora el uso de manipulativos físicos y virtuales y la calculadora como herramientas para el desarrollo de conceptos y procesos matemáticos. Se integra la tecnología para apoyar la adquisición de aprendizaje profundo de conceptos matemáticos. Se utilizan manipulativos físicos y virtuales y la calculadora en el contexto de la solución de problemas; todo a base de los estándares y expectativas del grado, según el Documento de 2014. Los manipulativos se pueden utilizar para el desarrollo de todos los estándares y sus expectativas de 2014, pero especialmente los correspondientes a Numeración y Operación, Geometría, Análisis	Manipulativos Tecnología electrónica Literatura de referencia profesional

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y mentoría	Modelo RRR Integración de la tecnología Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	El uso de gráficas y tablas para la representación e interpretación de datos con el fin de fomentar la comunicación oral y escrita en matemática	6 horas 2 horas mentoría	estadístico y probabilidad. Se discute la importancia de representar gráficamente un conjunto de datos numéricos o categóricos, así como la interpretación de los datos previamente representados. Se formulan preguntas para recopilar datos en forma sistemática, que luego se representan en una recta numérica, gráficas (de barra, pictórica, lineal, circular, diagrama de puntos) o tablas (conteo y frecuencia). Se analizan representaciones y tablas para la interpretación de datos. Toda la tarea se fundamenta en los estándares y expectativas del grado, según el Documento de 2014, o nivel y el énfasis en que el maestro domine estrategias de enseñanza de alta calidad según los estándares profesionales. Se aplica más el Estándar de Análisis de datos y probabilidades.	Tecnología electrónica Manipulativos Literatura para referencia profesional Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje basado en problemas Instrucción diferenciada Modelo RRR	Grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La solución de problemas matemáticos en los temas transversales del currículo	6 horas y coaching	Se discuten problemas en el contexto de los temas transversales en el marco curricular de Matemáticas (sana convivencia, ambiente, salud, reciclaje, contaminación y otros). Se aplican estrategias diversas para la solución de dichos problemas que permitan el desarrollo de conceptos y procesos de las matemáticas, según	Tecnología electrónica Literatura para la referencia profesional

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje a base de la solución de problemas Modelo RRR	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Aprendizaje de conceptos sobre las razones y proporciones mediante la solución de problemas	6 horas y mentoría	Se discuten conceptos básicos de razones y proporciones. Se describe la relación entre ambos conceptos. Se trabajan ejemplos en los que se resuelve una proporción al solucionar problemas que se relacionan con factores de conversión de escalas y medidas, por cientos y probabilidades; según las exigencias de los estándares y las expectativas por grado de 2014. Se aplica principalmente el Estándar de Análisis de datos y probabilidades.	Manipulativos Literatura para referencia profesional Estándares de contenido
Taller y coaching	Enseñanza contextualizada Modelo RRR Instrucción diferenciada	Grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Comprensión de expresiones racionales	6 horas y coaching	Se define el conjunto de números racionales y se discuten sus propiedades y la formas de representarlos. Se realizan operaciones matemáticas y se simplifican números racionales. Se modelan ejemplos en los que se solucionan problemas matemáticos y	Simulaciones Literatura para referencia profesional


 Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSERV
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Enseñanza contextualizada Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Ecuaciones lineales en el contexto de la vida diaria	6 horas y coaching	Se discute la solución de ecuaciones lineales de uno y dos pasos usando tablas, gráficas y manipulativos simbólicos. Se aplica la terminología y los símbolos asociados con ecuaciones lineales, incluyendo dominio, alcance, pendiente, intercepto y variable dependiente e independiente. Se construye una ecuación lineal para modelar una situación del mundo real, en armonía con los estándares y las expectativas del grado, según el Documento de 2014. Se aplica más el Estándar y las expectativas relacionadas con álgebra.	Hand-outs Manipulativos Literatura para referencia profesional Simulaciones
Taller y coaching	Modelo RRR Enseñanza contextualizada Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La medición de figuras de dos y tres dimensiones: un encuentro con la vida real	6 horas y coaching	Se discuten los conceptos de perímetro, circunferencia, área, volumen y área de superficie de figuras mediante técnicas diversas. Se discute el uso de fórmulas para determinar dichas medidas. Se resuelven problemas que involucran algunas de estas medidas en pirámides, conos, esferas y figuras	Manipulativos Literatura para referencia profesional



Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

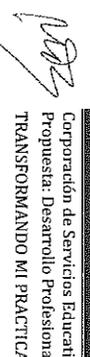
Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Instrucción diferenciada	Individual y grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Operaciones y factorización de polinomios	6 horas y 2 coaching	Se discuten las operaciones básicas con monomios, binomios y polinomios. Se utiliza la factorización, las propiedades de los exponentes y otros conocimientos relacionados para transformar expresiones y resolver problemas, según se establece en los estándares y expectativas de 2014, del grado y nivel y utilizamos técnicas variadas. En este Taller se trabajará principalmente con el Estándar de álgebra y sus expectativas correspondientes.	Tecnología electrónica Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Aplicación de la Teoría de Pitágoras: Si lo aplicas, llegarás primero	6 horas y 2 coaching	Se aplican las propiedades especiales del triángulo rectángulo para establecer sus proporciones y sus razones trigonométricas básicas. Se utilizan las razones trigonométricas seno, coseno y tangente para determinar medidas de los ángulos y las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo. Se da énfasis a los Estándares y Expectativas de 2014, especialmente los relacionados con Álgebra, Geometría y Medición.	Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Enseñanza contextualizada Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	El sentido numérico en el nivel superior	6 horas y coaching	En este taller se analiza el aprendizaje del sentido numérico desde la perspectiva de los conceptos y las destrezas de uso de los números reales y complejos. Se discuten estrategias para la representación simbólica de estos números y la generalización de propiedades numéricas. Los maestros diseñan actividades pertinentes a la realidad de los alumnos, en armonía con las exigencias de los estándares y las expectativas por grado y nivel de 2014. Se da énfasis al Estándar de Numeración y Operación con sus respectivas expectativas.	Estándares Tecnología electrónica
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Enseñanza contextualizada Modelo RRR	Individual y grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Operaciones matemáticas en la escuela intermedia y sus implicaciones para la vida.	6 horas	Se presentarán estrategias para la investigación y solución de problemas cotidianos, que fortalezcan la comprensión y el dominio de las relaciones entre las operaciones matemáticas; la comprensión de las reglas y procedimientos algorítmicos; y los diversos métodos para llevar a cabo cálculos matemáticos. Se discute el desarrollo del sentido crítico matemático de los estudiantes para tomar decisiones a base de resultados. Se trabajarán los Estándares y expectativas de 2014, con énfasis en el Estándar de Numeración y Operación.	Simulaciones Tecnología electrónica Estándares profesionales



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Enseñanza contextualizada Instrucción diferenciada Aprendizaje a base de la solución de problemas	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Un acercamiento con significado al álgebra como un proceso de la vida.	6 horas y 2 de coaching	Se desarrollan actividades instruccionales para que el estudiante analice patrones de la vida real que se pueden estudiar mediante expresiones algebraicas e identifique las relaciones que lo describen se expone la representación de funciones mediante el análisis de tablas la construcción de gráficas y el uso de expresiones algebraicas, según las exigencias de los estándares y las expectativas del 2014. Se dará énfasis en el Taller al Estándar de Álgebra en el nivel intermedio con sus respectivas expectativas.	Manipulativos Tecnología electrónica Estudios profesionales
Taller y coaching	Enseñanza contextualizada Integración de la tecnología Aprendizaje a base de la solución de problema	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Todo el mundo tiene su espacio: busquemos el sentido de este concepto.	6 horas y 2 de coaching	Se dará énfasis al estudio de actividades que faciliten la concepción del sentido espacial. Mediante el uso de manipulativos, modelos físicos, modelos de la vida real o virtuales que permitan el análisis de figuras para establecer sus características. Se trabajó el concepto de espacio en la vida real y como afecta la vida social. Este tema se relacionará con el Concepto espacio matemático, según los Estándares y Expectativas de 2014. Especialmente se relacionará con los Estándares de Geometría y Medición para ilustrar y demostrar el concepto.	Manipulativos Tecnología electrónica <i>Perfil del egresado</i>



Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TRENDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Desarrollo conceptual Enseñanza contextualizada Integración curricular	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Conceptos de medición para el nivel intermedio	6 horas	El taller ofrece al maestro herramientas para diseñar actividades prácticas para el desarrollo de conceptos y destrezas de sistemas de medidas, estimados de medidas, construcción de figuras, uso de escalas, y cálculo de perímetro, área, volumen y medidas de ángulos; según se establece en los estándares y expectativas. Esto se logra mediante la asociación de la medición con otras disciplinas y profesiones que establecen una conexión directa entre la medición y la solución de problemas en la vida real. Se trabajará con el Estándar y las expectativas de Medición, Documento de 2014.	Manipulativos Tecnología electrónica <i>Hand-outs</i> Literatura para referencia profesional
Taller y coaching	Integración de la tecnología Modelo RRR Instrucción diferenciada	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Análisis de datos en el nivel secundario	6 horas y coaching	Se presentan actividades que ayudan a desarrollar y fortalecer las destrezas de organización, representación, recopilación y análisis de datos sobre eventos de la vida real. Se enfatiza en los diversos medios para representar los datos, identificar variables dependientes e independientes, integrar tecnologías al proceso, comparar la probabilidad experimental y teórica en un evento dado, formular y comprobar hipótesis y conjeturas, y hacer predicciones. Se trabajará principalmente con el Estándar y las expectativas de	<i>Hand-outs</i> Tecnología electrónica Manipulativos Literatura para referencia profesional

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Y mentoría <i>Coaching</i>	Enseñanza contextualizada Aprendizaje por descubrimiento Desarrollo conceptual	Individual y grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Laboratorio de matemáticas y la técnica de experimentación en el nivel intermedio	6 horas	Medición y se integrará el de Numeración y operación de 2014. Se discute la importancia de la experimentación en las matemáticas y cómo elaborar un laboratorio de matemáticas con los recursos a la mano. Se discute la experimentación como estrategias para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas para fomentar el dominio de los estándares y expectativas. Se modela la estrategia para facilitar la aplicación en la sala de clases. En este Taller se trabajará y se ilustrará cómo desarrollar los Estándares y expectativas del Programa, de 2014, a través de la tecnología. Se dará énfasis a la investigación en matemática y el trabajo en equipo. Se aplicarán principalmente los Estándares de Análisis de datos y probabilidades, Numeración y operación y Medición.	Simulaciones Manipulativos Literatura para referencia profesional



Corporación de Servicios Educativos de Yaucoá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje por descubrimiento Desarrollo conceptual	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Evaluar y crear en la matemática: como fomentables	6 horas y coaching	Evaluar y crear son procesos que se utilizan en todos los aspectos de la vida. Los maestros discutirán el fundamento teórico de la metodología para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas que conlleven estos procesos. Estos procesos mentales son los de mayor complejidad, según la Escala de Bloom, por lo cual se ilustrará, demostrará, practicará y aplicará con los maestros cómo desarrollar la creatividad a través del desarrollo de los Estándares y expectativas del Programa del 2014. Especialmente se dará énfasis al Estándar de Geometría.	Estándares de contenido Estándares profesionales
Taller	Integración de la tecnología Aprendizaje significativo Integración curricular	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La integración de recursos de en el nivel intermedio en la enseñanza de Matemáticas	6 horas y mentoría	Se discuten criterios para la evaluación de medios electrónicos de los medios electrónicos que sean viables para este nivel. Se adoptarán los criterios más relevantes para navegar en la Red, con el fin de identificar las direcciones y sitios para acceder a la información, conforme con los estándares y las expectativas del grado de 2014 y los estándares profesionales. En la Red se identificará con los participantes direcciones y sitios para el desarrollo	Estándares de contenido



Corporación de Servicios Educativos de Yabúca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Avalúo de conceptos, destrezas y procesos en la enseñanza de Matemáticas	6 horas y coaching	Los participantes del taller recibirán y compartirán estrategias de avalúo para establecer el nivel de dominio de conceptos, destrezas y procesos relacionados con las matemáticas. Al finalizar, diseñarán un inventario de técnicas para el avalúo de acuerdo con los estándares, expectativas, grado y nivel, según el Documento de Estándares de 2014.	Literatura para referencia profesional Estándares de contenido
Grupo de estudio	Aprendizaje a base de problemas Desarrollo conceptual Lectura en voz alta	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Como fomenta la lectura y escritura en matemática	6 horas	Enfasis en la lectura y la escritura en matemáticas; así como el desarrollo de conceptos en los estándares y expectativas de 2014 que así lo requieren. Se atenderá la comunicación oral y escrita mediante presentaciones y solución de problemas en matemáticas. Se demostrará y guiará a los participantes cómo dirigir a los estudiantes a leer y escribir correctamente mediante la aplicación de la matemática.	Ejercicios para la solución de problemas Estándares profesionales



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clase demostrativa	Aprendizaje cooperativo	Individual y grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Métodos y estrategias para trabajar con estudiantes con necesidades especiales en el nivel secundario en matemáticas	12 horas y coaching	Estudio de las técnicas de enseñanza que más se adaptan a esta población, con la demostración de las técnicas. Organización en grupos para la selección de estándares y expectativas según el Documento de 2014, para preparar el plan de una clase y practicar una de las técnicas discutidas. Se compartirá el trabajo en grupo. Se trabajará con los Estándares y expectativas del Programa según los intereses y necesidades de los participantes, de acuerdo con la situación de su matrícula. Se dará énfasis al Estándar y expectativas de Operación y Numeración así como al de Medición de 2014.	Simulaciones y demostraciones Manipulativos Tecnología electrónica Literatura de referencia profesional
Taller y mentoría	Desarrollo conceptual Enseñanza contextualizada Modelo RRR	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Técnicas de enseñanza para estudiantes con rezago académico en matemáticas	6 horas y 3 horas de mentoría	Se estudiarán las características de los estudiantes con rezago académico, la necesidad de promover un ambiente de tolerancia a la diversidad y enfoques educativos para atender a esta población en la sala de clases. Se trabajarán ejercicios diferenciados para esta población, a base de los estándares y expectativas del nivel. Se ilustrarán y demostrarán técnicas para el desarrollo de varios estándares, según los intereses y particularidades de los participantes.	Manipulativos <i>Hand-ours</i> Demostraciones Literatura para referencia profesional

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSBY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Instrucción diferenciada Integración tecnológica	Grupal e individual	Directores, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Diseño de rúbricas para determinar el progreso del estudiante	6 horas contacto	Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar. Se da énfasis a los estándares profesionales del maestro y la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos para mejorar el aprovechamiento. Estas rúbricas se diseñarán a base de los Estándares y expectativas de 2014. Eso propiciará la evaluación formativa del alumno en camino al logro de las expectativas. Se integra la tecnología.	Tecnología electrónica Estándares profesionales
Taller	Enseñanza contextualizada Instrucción diferenciada	Grupal	Directores, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Estilos de aprendizaje: aumentando el aprovechamiento académico de los estudiantes en matemáticas	6 horas contacto	El taller presenta los estilos de aprendizaje y las estrategias que se recomiendan para mejorar su aprovechamiento. Se integra la teoría de las Inteligencias Múltiples. El maestro enriquece sus competencias profesionales y se enfatizan los estándares y expectativas por grado, según el Documento de 2014.	Manipulativos Literatura de referencia
Mentoría	Aprendizaje a través de simulaciones						
Taller	Enseñanza contextualizada Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Directores, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Relación con el aprovechamiento académico del aprendizaje cooperativo y el desarrollo de conceptos en matemáticas	12 horas contacto	Se trabajan estrategias y métodos de enseñanza para matemáticas tales como la enseñanza cooperativa, aprendizaje basado en la solución de problemas, integración de la tecnología, desarrollo de conceptos, integración curricular; entre otros. Estas estrategias se relacionarán con los Estándares y expectativas del Programa de 2014. Se trabajarán con	Hand-outs Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica
Memoria	Aprendizaje a través de simulaciones						



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje basado en proyectos Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela	Investigación Acción: para promover la enseñanza individualizada	6 horas contacto y 3 de coaching	los estándares y expectativas de mayor interés o necesidad de los participantes. Se discute el diseño de la Investigación en acción en términos de sus ventajas Se estudian las características del diseño y los pasos para aplicarlo. Se identifican los estándares y expectativas, de 2014, afines con la estrategia. El maestro se capacita para usar estrategias de alta calidad y fortalecer el rigor en el proceso de enseñanza y aprendizaje, según los estándares profesionales. Se puede aplicar con todos los Estándares del Programa, según se identifique una necesidad particular del grupo de estudiantes.	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica <i>Hand-outs</i>
Taller	Aprendizaje significativo Desarrollo conceptual Modelo RRR	Grupal e individual	Personal de la Escuela	Neuroaprendizaje para fomentar las conexiones en matemáticas	6 horas contacto y coaching	Se establece una relación entre la neurociencia y el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el conocimiento de algunas propuestas pedagógicas de la neurociencia. El maestro se relaciona con conceptos biológicos del sistema nervioso y se presentan estrategias para conocer cómo aprende el estudiante. Se identifican los estándares y las expectativas (2014) relacionadas. El maestro enriquece su conocimiento y competencias profesionales. Se trabajará con ejemplos de diferentes	Literatura para referencia profesional Manipulativos CD

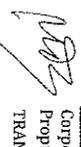


Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje basado en proyectos diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela	Aprendizaje basado en proyectos aplicada a la matemática	12 horas contacto	Este taller profundiza en la estrategia de base científica del aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza de las matemáticas. Se destacan los fundamentos de la estrategia y los pasos para aplicarla, de acuerdo con los estándares y las expectativas por grado. Se hace énfasis en la utilidad de la estrategia para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes, según los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. Se demostrará a los participantes cómo diseñar un proyecto de esta índole integrando diferentes estándares.	Hand-outs Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica
Coaching	Enseñanza contextualizada						
Taller y coaching	Enseñanza lúdica <i>Juego de roles</i> Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela	Integración en Artes matemáticas Bellas las	12 hrs. contacto	Se presentarán y discutirán actividades relacionadas con la integración de las bellas artes para el desarrollo de conceptos de matemáticas, en armonía con los estándares y las expectativas por grado de 2014 así como las necesidades del estudiante, según los indicadores de estas expectativas.	Artículos "handouts" CD Printers Material Instrucciona


 Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisoras
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas en matemáticas.	6 horas y 2 de mentoría	Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se presentarán Modelos de Mapas curriculares ya trabajados para que los participantes los evalúen y revisen si fuera necesario. En el taller se ilustrará la importancia para lograr las aspiraciones del Sistema, según los Estándares y Expectativas del Programa de 2014 y el Perfil del graduado. Se ofrecerá apoyo al maestro para su diseño, uso y aplicación.	
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de matemática para promover el logro del graduado que se aspira lograr.	12 horas de coaching	Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de la matemática. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compartirán los trabajos con el grupo en pleno. Se trabajarán estos instrumentos a base de los Estándares y expectativas del Programa de 2014.	Estándares de
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	La planificación de la	6 horas	Los participantes se apoderarán del	Estándares de



Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
coaching		individual	La escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	enseñanza en matemática: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	taller y cuatro de coaching	proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares y expectativas del Programa de 2014. Todo el proceso se alinear a los objetivos que construyen la ganancia del marco educativo según los Estándares de 2014 que se aspiran promover. Se ilustrará el proceso con el Estándar de Numeración y operación, y luego los participantes lo practicarán y aplicarán, según sus intereses y necesidades.	contenido Estándares profesional
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	Análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y proponer lecciones de enseñanza para atender los mismos. Los trabajos se	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras



Corporación de Servicios Educativos de Yautuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios, según los Estándares y expectativas de 2014. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y proponer lecciones de enseñanza para atender los mismos, especialmente relacionados con el Estándar de Análisis de datos y probabilidades. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para fomentar el aprendizaje de pares.	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras. Litatura sobre análisis de datos.

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

Materia: Matemática

Nivel: Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Desarrollo conceptual Modelo RRR Instrucción diferenciada Enseñanza contextualizada	Grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	La solución de problemas en Matemáticas: Un enfoque para fomentar las destrezas del pensamiento	6 horas y 2 horas de coaching	Se modelan diversas estrategias para la solución de problemas (dibujar, establecer patrones, estimar, entre otras), que permiten el desarrollo de conceptos y procesos de pensamiento profundo en el aprendizaje de las Matemáticas. Se analiza la aplicabilidad y las alternativas de avalúo de las estrategias de acuerdo con los diferentes niveles de conocimiento de los aprendices en la sala de clases. Las estrategias se trabajan a base de los estándares y las expectativas del grado, según el documento de 2014. Se promueve la práctica y reflexión en grupo, a base de los estándares y expectativas de interés para los participantes.	Manipulativos Literatura de referencia
Taller y coaching	Modelo RRR Aprendizaje basado en la solución de problemas Enseñanza contextualizada		Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Vamos a inquirir	6 horas y coaching	Se modela el proceso de inquirir como un mecanismo para generar preguntas, obtener conocimiento mediante la investigación y estimular los niveles de pensamiento complejo en Matemáticas. Se analiza cómo el inquirir propicia que el aprendiz reconozca la importancia del proceso de razonamiento y prueba durante la investigación, la formulación de	Literatura de referencia profesional <i>Hand outs</i> Simulaciones Estándares



Corporación de Servicios Educativos de Yabuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Mentoría	<p>Aprendizaje a base de la solución de problemas</p> <p>Integración de la tecnología</p> <p>Enseñanza contextualizada</p>	<p>Grupal e individual</p>	<p>Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo</p>	<p>Uso de manipulativos y calculadoras para la enseñanza de conceptos matemáticos en el nivel superior</p>	<p>6 horas y maestro</p>	<p>Se explora el uso de manipulativos físicos y virtuales y la calculadora como herramientas para el desarrollo de conceptos y procesos matemáticos. Se integra la tecnología para apoyar la adquisición de aprendizaje profundo de conceptos matemáticos. Se utilizan manipulativos físicos y virtuales y la calculadora en el contexto de la solución de problemas: todo a base de los estándares y expectativas del grado. Se dará énfasis al Estándar de Numeración y Operación, Álgebra y Funciones, según el Documento de 2014.</p>	<p>Manipulativos</p> <p>Tecnología electrónica</p> <p>Literatura de referencia profesional</p>
Taller y mentoría	<p>Modelo RRR</p> <p>Integración de la tecnología</p> <p>Instrucción diferenciada</p> <p>Enseñanza contextualizada</p>	<p>Grupal e individual</p>	<p>Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo</p>	<p>Gráficas y tablas para la representación e interpretación de datos con el fin de fomentar la comunicación oral y escrita en matemática</p>	<p>6 horas</p> <p>2 horas mentoría</p>	<p>Se discute la importancia de representar gráficamente un conjunto de datos numéricos o categóricos, así como la interpretación de los datos previamente representados. Se formulan preguntas para recopilar datos en forma sistemática, que luego han de representarse en una recta numérica, gráficas (de barra, plicónica, lineal, circular, diagrama de</p>	<p>Tecnología electrónica</p> <p>Manipulativos</p> <p>Literatura para referencia</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje basado en problemas Instrucción diferenciada Modelo RRR Clarificación de valores	Grupal	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Solución de problemas matemáticos en los temas transversales del currículo	6 horas y coaching	Se discuten problemas en el contexto de los temas transversales en el marco curricular de Matemáticas (sana convivencia, ambiente, salud, reciclaje, contaminación y otros). Se aplican estrategias diversas para la solución de dichos problemas que permiten el desarrollo de conceptos y procesos de las matemáticas, según las exigencias de los estándares y expectativas del grado de 2014, así como el perfil del graduado que se espera lograr. Se trabajará con todos los Estándares, pero especialmente el de Análisis de datos y probabilidad, Álgebra y Funciones de 2014.	profesional Estándares profesionales Hand-outs Tecnología electrónica Literatura para la referencia profesional Estándares profesionales
Taller y	Aprendizaje a base de la	Grupal e individual	Personal de la Escuela;	Aprendizaje de conceptos de razones y		Se discuten conceptos sobre razones y proporciones. Se describe la relación entre ambos conceptos. Se trabajan ejemplos en los que se	Manipulativos



Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
coaching	solución de problemas Modelo RRR		Maestros, director, personal de apoyo	proporciones mediante la solución de problemas	6 horas y coaching	resuelve una proporción al solucionar problemas que se relacionan con factores de conversión de escalas y medidas, por cientos y probabilidades; según las exigencias de los estándares y las expectativas por grado de 2014. Se dará énfasis a los Estándares de Análisis de datos y probabilidad.	Literatura para referencia profesional
Taller y mentoría	Enseñanza contextualizada Modelo RRR Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Comprensión de expresiones racionales, y su relación con la vida diaria	6 horas y mentoría	Se define el conjunto de números racionales y se discuten sus propiedades y la formas de representarlos. Se realizan operaciones matemáticas y se simplifican números racionales. Se modelan ejemplos en los que se solucionan problemas matemáticos y de la vida real que involucren los números racionales. Se hace énfasis en los estándares y expectativas de 2014, según su relación con el tema y en los estándares profesionales. Se dará énfasis a los Estándares de Numeración y operación, Álgebra, Análisis de datos y probabilidad.	Simulaciones Estándares de contenido
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Integración de la		Personal de la Escuela: Maestros, director,	Una mejor visión de la vida diaria: comprensión de	6 horas y coaching	Se discuten conceptos básicos de las medidas de tendencia central (promedio, media, mediana) y de dispersión (amplitud y desviación estándar). Se utilizan las medidas estadísticas para resumir y mostrar los datos de una investigación identificar	Manipulativos Tecnología electrónica

Corporación de Servicios Educativos de Yauco, COSHY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

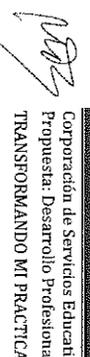
Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	tecnología Modelo RRR		personal de apoyo	medidas establecidas.		patrones y tendencias en tablas y gráficas; y comunicar los resultados de un estudio. Se interpreta el significado de estas medidas en su contexto al aplicarlas a la vida real. Se dará énfasis y se aplicará el Estándar de Análisis de datos y probabilidad de 2014.	Literatura para referencia profesional
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Enseñanza contextualizada	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	¡Vamos a llegar primero!	6 horas y 2 coaching	Se aplican las propiedades especiales del triángulo rectángulo para establecer sus proporciones y sus razones trigonométricas básicas. Se utilizan las razones trigonométricas seno, coseno y tangente para determinar medidas de los ángulos y las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo. Se aplican las razones trigonométricas en la solución de problemas, de la vida diaria según se establece en los estándares y expectativas del grado que se incluyen en el Documento de 2014. Se dará énfasis al Estándar de Geometría, Álgebra y Funciones.	Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional Estudios de contenido
Taller	Modelo RRR Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Sentido numérico en el nivel superior	6 horas y mentoría	Los maestros que participan en este taller analizarán estrategias para la comprensión de los números racionales (fracciones, decimales y enteros) mediante representaciones concretas y abstractas relacionadas con conceptos de la vida diaria. Se trabajará principalmente con el	Manipulativos Tecnología electrónica

Corporación de Servicios Educativos de Yabucá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje a base de la solución de problemas Enseñanza contextualizada Modelo RRR	Grupal e individual	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Simplificados y aplicación de las operaciones matemáticas en la escuela superior	6 horas y 2 de coaching	Estrategias para la investigación y solución de problemas cotidianos, que fortalezcan la comprensión y el dominio de las relaciones entre las operaciones matemáticas; la comprensión de las reglas y los diversos métodos para llevar a cabo cálculos matemáticos. Se discute el desarrollo del sentido crítico matemático de los estudiantes para tomar decisiones y analizar los resultados a la vida diaria. Se trabajará principalmente con los Estándares de Numeración y operación así como el de Análisis de datos y probabilidad, sin dejar los otros que se incluyen en el Documento de 2014.	Simulaciones Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional
Taller	Enseñanza contextualizada Integración de la tecnología Aprendizaje a base de la solución de		Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	El sentido espacial en el nivel secundario	6 horas	En este taller se da énfasis al diseño de actividades que faciliten la conceptualización del sentido espacial. Algunas de las herramientas que se proponen son el uso de manipulativos, de modelos físicos, de modelos de la vida real o de tecnologías que permitan el análisis de figuras para establecer sus características, las relaciones entre ellas y el efecto de los cambios sobre	Manipulativos Tecnología electrónica Hand-outs Literatura para

Corporación de Servicios Educativos de Yahuco, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración de la tecnología Modelo RRR Instrucción diferenciada	Grupal e individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Análisis de datos en el nivel superior	6 horas	Se presentan actividades que ayudan a desarrollar y fortalecer las destrezas de organización, representación, recopilación y análisis de datos sobre eventos de la vida real. Se enfatiza en los diversos medios para representar los datos, identificar variables dependientes e independientes, integrar tecnologías al proceso, comparar la probabilidad experimental y teórica en un evento dado, formular y comprobar hipótesis y conjeturas, y hacer predicciones. Se trabajará principalmente con el Estándar de Análisis de datos y probabilidad y el de Funciones, según el Documento de 2014.	Tecnología electrónica Manipulativos Literatura para referencia profesional
Coaching	Enseñanza contextualizada Aprendizaje por descubrimiento Desarrollo	Individual	Personal de la Escuela: Maestros, director, personal de apoyo	Laboratorio de Matemáticas y la técnica de experimentación en la enseñanza de los procesos fundamentales	6 horas y coaching	Se discute la importancia de la experimentación en las matemáticas y cómo elaborar un laboratorio de matemáticas con los recursos a la mano. Se discute el fundamento teórico de base científica del laboratorio de matemáticas y la experimentación como estrategias para la enseñanza de conceptos.	Simulaciones Manipulativos Literatura para



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Integración de la tecnología	Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	La integración de recursos de la Internet en la enseñanza de Matemáticas	6 horas y coaching	Se discuten criterios para la evaluación de los medios electrónicos que sean viables para este nivel. Se adoptarán los criterios más relevantes para navegar en la Red, con el fin de identificar las direcciones y sitios para acceder a la información, conforme con los estándares y las expectativas del grado de 2014 y los estándares profesionales. Este taller promueve el análisis y el trabajo con todos los Estándares del Programa, propuestos en 2014.	Estándares de contenido Computadora Servicio de Internet
Y coaching	Aprendizaje significativo						
	Integración curricular						
Taller	Integración de la tecnología	Individual Y Grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Uso de manipulativos en la enseñanza de Matemáticas a nivel superior	6 horas y mentoría	En este taller se discute el fundamento teórico del uso de manipulativos físicos y virtuales para la enseñanza de conceptos, destrezas y procesos de las matemáticas, acorde con los estándares y expectativas. Se modelan actividades que integran ambos tipos de manipulativos de acuerdo con el nivel y cada maestro realizará actividades originales que	Manipulativos Tecnología electrónica Literatura para referencia profesional
Mentoría	Aprendizaje basado en problemas						
	Enseñanza contextualizada						



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller			Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Estándares esperatativas: <i>assessment</i> aprendizaje matemáticas	6 horas y mentoría	Estudio horizontal del contenido de los estándares y expectativas del nivel secundario de 2014, para determinar el tipo de <i>assessment</i> que fomenta un mayor rendimiento académico en los estudiantes y un mayor dominio del contenido por parte de los maestros. Se trabajará mediante todos los Estándares del Programa a nivel superior.	Literatura de referencia profesional
Mentoría		Individual y grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Estándares esperatativas: <i>assessment</i> aprendizaje matemáticas	6 horas y mentoría	Estudio horizontal del contenido de los estándares y expectativas del nivel secundario de 2014, para determinar el tipo de <i>assessment</i> que fomenta un mayor rendimiento académico en los estudiantes y un mayor dominio del contenido por parte de los maestros. Se trabajará mediante todos los Estándares del Programa a nivel superior.	Literatura de referencia profesional
Taller		Individual y grupal	Personal de la Escuela; Maestros, director, personal de apoyo	Cómo fomentar la lectura y escritura a través de <i>las matemáticas</i>	6 horas y coaching	Uso de la estrategia de la solución de problemas para hacer énfasis en la lectura y la escritura en matemáticas; así como el desarrollo de conceptos. Se dará énfasis a las presentaciones orales asistidas por la tecnología. Se usarán como base de análisis los Estándares y expectativas del Programa propuestos en 2014.	Ejercicios para la solución de problemas Estándares profesionales
Taller y coaching	Instrucción diferenciada Integración tecnológica	Grupal e individual	Directores, Maestros, Maestros de EE y Inimaciones Lingüísticas y	Diseño de rúbricas para determinar el progreso del estudiante	6 horas contacto y coaching	Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar, revisar dar énfasis a los estándares profesionales del maestro mediante la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos para mejorar el	Tecnología electrónica

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Mentoría	Enseñanza contextualizada Instrucción diferenciada Aprendizaje a través de simulaciones	Grupal	Directores, Maestros de EE y limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Estilos de aprendizaje: aumentando el aprovechamiento académico de los estudiantes en matemáticas	6 horas contacto y mentoría	El taller presenta los estilos de aprendizaje y las estrategias que se recomiendan para mejorar su aprovechamiento. Se integra la teoría de las Inteligencias Múltiples. El maestro enriquece sus competencias profesionales y se enfatizan los estándares y expectativas de contenido por grado, según propuestos en el 2014. Estos estilos de aprendizaje se considerarán en el desarrollo de todos los Estándares y expectativas del Programa. Se puede aplicar el Taller con cada uno de ellos.	Manipulativos Literatura de referencia



Corporación de Servicios Educativos de Yahuica, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Personal de la Escuela	Investigación en acción: para promover la enseñanza individualizada en la escuela superior	6 horas contacto y 3 de coaching	Se discute el diseño de la investigación en acción en términos sus ventajas. Se estudian las características del diseño y los pasos para aplicarlo. Se identifican los estándares y expectativas de 2014, afines con la estrategia. El maestro se capacita para usar estrategias de alta calidad y fortalecer el rigor en el proceso de enseñanza y aprendizaje, según los estándares profesionales. Se puede trabajar la Estrategia con dificultades particulares que enfrenten los estudiantes en cualesquiera de los Estándares y expectativas de 2014.	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica
Coaching	Enseñanza contextualizada						
Taller	Aprendizaje significativo Desarrollo conceptual Modelo RRR	Grupal	Personal de la Escuela	Neuroaprendizaje para fortalecer las conexiones matemáticas	6 horas contacto y mentoría	Se establece una relación entre la neurociencia y el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el conocimiento de algunas propuestas pedagógicas de la neurociencia. El maestro se relaciona con conceptos biológicos del sistema nervioso y se presentan estrategias para conocer cómo aprende el estudiante. Se identifican los estándares y las expectativas de 2014, relacionadas. El maestro enriquece su conocimiento y competencias profesionales.	Literatura para referencia profesional Manipulativos CD
	Enseñanza contextualizada	Grupal	Directores,			Se trabajan estrategias y métodos de enseñanza para matemáticas tales	

Corporación de Servicios Educativos de Yabuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Instrucción diferenciada		Maestros, EE y Limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo	Aprendizaje cooperativo para fortalecer las destrezas de matemáticas y comunicación oral	12 horas contacto	como la enseñanza cooperativa, aprendizaje basado en la solución de problemas, integración de la tecnología, desarrollo de conceptos, integración curricular, entre otros para fomentar el dominio de los Estándares y expectativas del Programa, según propuestos en 2014.	Literatura para referencia profesional Tecnología electrónica
Mentoría	Aprendizaje a través de simulaciones		Maestros, EE y Limitaciones Lingüísticas y personal de apoyo			El taller prepara al maestro con actividades relacionadas con el teatro como expresión de las bellas artes para enseñar conceptos de matemáticas, en armonía con los estándares y las expectativas por grado, según propuestos en 2014. Se integrarán en el estudio de todos los Estándares, pero especialmente en Numeración y operación, Geometría y Funciones.	Artículos CD Material Instruccionales
Taller Mentoría	Enseñanza lúdica <i>Role playing</i> Instrucción diferenciada		Personal de la Escuela	Integración de las Bellas Artes para aprender matemática	12 hrs. contacto		



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller y Mentoría	Aprendizaje corporativo Desarrollo de conceptos	Grupal e individual	Personal de la escuela	Mapas curriculares: la ruta efectiva para alcanzar el logro de las expectativas en matemáticas	6 horas y 2 de mentoría	Repaso del concepto mapa curricular y su importancia para promover el alcance de los estándares y expectativas de 2014. Se asociará el contenido con un mapa geográfico para dirigir la ruta hacia una acción positiva de la enseñanza. Se presentarán los pasos y la importancia de cada uno de los mismos. Se presentarán Modelos de Mapas curriculares ya trabajados para que los participantes los evalúen y revisen si fuera necesario. La importancia del taller será demostrar e ilustrar su importancia para lograr las aspiraciones del Sistema, según cada uno de los Estándares y sus expectativas.	Estándares y expectativas Documentos normativos del Programa Estándares profesionales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de matemática. Para fortalecer el graduado que se aspira lograr.	12 horas	Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de la matemática. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas. Se compararán los trabajos con el grupo en pleno. Se aplicarán las técnicas en los diferentes Estándares y expectativas del Programa, según propuestos en el 2014.	Estándares Servicios de evaluación Estándares profesionales
Taller y	Desarrollo	Grupal e	Personal de	La planificación de la	6 horas	Los participantes se apoderarán del	Estándares y

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
coaching	conceptual Aprendizaje concenptos	individual	La escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	enseñanza en español: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	taller y cuatro de coaching	proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generen de los estándares y expectativas del Programa de 2014. Todas las actividades se dirigen a lograr el objetivo, según las expectativas que se trabajen en cada curso, grado o nivel.	expectativas Documentos normativos del Programa Estándares profesionales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados, según los Estándares y expectativas del Programa propuestos en 2014, y así proponer lecciones de enseñanza para atender los mismos. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para fomentar el aprendizaje de pares.	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras



Corporación de Servicios Educativos de Yabuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEX)

OFRECIMIENTO DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO LA ESCUELA

Materia: Inglés

Nivel: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros Directores y personal de Apoyo	Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la comunicación oral y escrita en inglés.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico, los Estándares y Expectativas del Programa de 2014, y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica multimediales mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación. En este</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video y bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para participante con internet Impresora láser Acceso a programador de palabras y <i>Chrome</i> 1 Instructor 2 <i>Coaches</i> Técnico de sonido/video Técnico de

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
						<p>Taller se aplican con énfasis los Estándares y Expectativas de "Speaking" and "Writing" desde Kindergarten hasta sexto grado. El estándar de "Listening" también es pertinente a este Taller ya que los participantes maestros y educadores, y luego sus estudiantes, escucharán las presentaciones que hagan sus compañeros para evaluarlas y someter recomendaciones. Sobre todo, tiene aplicación el Estándar de "Language", ya que las presentaciones orales y escritas, requieren la aplicación de las reglas esenciales de hablar y escribir correctamente y el dominio de vocabulario.</p>	<p>computadoras</p>
<p>Taller con seguimiento en el salón de clase</p> <p>Coaching</p> <p>Mentoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	<p>Individual y Grupal</p>	<p>Maestros y Directores</p>	<p>Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita así como el pensamiento crítico.</p> <p><i>INSIGHT</i></p>	<p>18 hrs. y coaching</p>	<p><i>INSIGHT</i> es el programado más completo para el manejo de laboratorios de computadoras en el salón de clase. Este programado permite observar y controlar las pantallas de los estudiantes, comunicarse con ellos, comparar la pantalla del Maestro o estudiante designado, controlar la experiencia de navegación, conducir exámenes que se autocorrijen y mucho más ayudando a facilitar y mejorar la comunicación escrita y verbal, fomentando la creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, tanto del maestro como del estudiante. El participante practicará el uso del programado en parejas y podrá experimentar desde el punto de vista del instructor, tanto como del estudiante. El taller presencial es seguido por 8 horas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora y proyector de pantalla 1 computadora para participante con internet Video Acceso a programado, Chrome e <i>INSIGHT</i>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases: Aplicaciones de Oficina de Google a la enseñanza de inglés	18 hrs. y coaching	<p>observación en el salón de clase, grabación y <i>coaching</i> individual. Se aplican con énfasis los Estándares de 2014 de "Listening", "Writing", "Speaking" y "Language" desde el Kindergarten hasta el sexto grado. La aplicación de estos Estándares varía de profundidad, según las expectativas y los indicadores del grado que enseñan los participantes en el Taller</p> <p>Al igual que 7 de las 8 universidades <i>Ivy League</i>, 60% de las universidades de EU que utilizan la nube, incluyendo a la U.P.R. Rio Piedras, han seleccionado Google Apps for Education ("GAFE") como el producto de comunicación y colaboración para los estudiantes en el salón de clase. Las comunicaciones virtuales requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, además de proveer un escenario para la integración transversal de múltiples materias a la vez.</p> <p>Se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se practicará a base de los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. Los cinco Estándares son de aplicación en este taller ya que la comunicación oral y escrita para fomentar la colaboración entre pares, requiere escuchar, hablar, leer, escribir y la aplicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Micrófono inalámbrico, amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y pantalla 1 computadora para cada participante con internet Acceso a programado, <i>Chrome</i> 1 Instructor Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela y Directores y personal de apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de inglés: <i>Google Search</i>	16 hrs. y coaching	<p>En esta experiencia practicaremos las técnicas de búsquedas básicas y avanzadas que provee este programado para luego discutir las posibles aplicaciones en el salón de clases e incluir y practicar con sus pares un plan de trabajo que incluya dinámicas de búsqueda utilizando <i>Google Search</i>. El taller presencial de 8 horas es seguido por 8 horas de observación en el salón de clases, grabación y <i>coaching</i> individual para fomentar la expresión oral y escrita y los atributos del graduado de escuela superior. Se fomenta la investigación, a base de los Estándares y Expectativas de cada grado (2014) y los procesos que corresponden a los mismos: Escuchar, Hablar, Leer, Escribir y el uso correcto del Lenguaje. Los resultados de investigaciones se presentarán en forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector y pantalla Técnico Microfófono inalámbrico Bocinas y video 1 computadora para participante con internet Acceso temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i>
Workshop	Cooperative Learning Concept Development	Group and Individual	Teaching Personnel	Oral Communication	12 hours And Mentory	Analysis of English core curriculum at grade level which includes Program standards and Expectations (2014). Emphasis in Listening, Speaking, Writing and Language. Selection of a standard	Artifacts Handouts
Mentoring							

Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Creative Writing Language Experiences		School level Director	and Creative Writing		aimed to attain oral communication and creative writing. Discussion of oral speaking techniques and creative writing procedure. Demonstration of both. Organization of small groups to practice creative writing through oral discussion of pre-arranged topics and pictures. Groups will present their creations, so as to share experience and strategies to enrich professional praxis.	Electronic technology Reference Literature
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching Reading aloud	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral reading in the classroom	6 hours And mentory	Discussion of teaching methodology to promote oral reading in the classroom, aimed to boost up fluency and intonation at grade level, according to standards and expectations (2014). This workshop will emphasize the Standards of Reading, listening, and Language, according to expectations and indicators at grade level.	Big Books Portrayal readings Electronic Technology
Workshop Mentoring	Differentiated Instruction TPR Natural Language Experiences	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral communication in the classroom	6 hours And mentory	Discussion of teaching methodology to promote oral creative communication in the classroom, aimed to boost up fluency, intonation, reflective thought and broaden vocabulary at grade level, according to standards and expectations (2014). This workshop will emphasize the Standards of Reading, Speaking, Listening and Language to focuses the acquisition of new vocabulary, particularly general academic words and phrases.	Artifacts Electronic technology Karaoke Newspapers



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Mentoring	RRR Methodology Creative Writing Differentiated Instruction	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Reading Comprehension and Written Reflection	8 hours and memory	Discussion of reading comprehension skills including literary elements and creative writing to promote critical thinking and writing at grade level according to standards and expectations (2014). Variety of teaching techniques will be considered. The Standards of Listening, Reading, Language and Speaking will be emphasized in this workshop according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Electronic Technology Diverse Readings Soft Piano Music
Workshop And Mentoring	Problem Based Learning RRR Methodology Contextual Teaching Language Experiences		Teaching Personnel at School level Director	Speaking Creatively	6 hours And mentoring	Customized real life situations as hypothetical happenings will be presented for discussion through the integration of Problem-based methodology in order to emphasize critical thinking. Participants will be grouped in pairs and triads to promote oral speaking to present personal opinion, talk about the main topic or character traits, identify inferences and trends, express conclusions, communicate ideas and suggestions, associate to personal experiences and relate feelings and happenings according to standards and grade level expectations (2014). Groups will be picked up at random to present to audience. This workshop will emphasize the Standards of Listening, Speaking, and Language to reinforce oral communication skills.	Written stories Electronic technology Artifacts
Workshop	Relevant Learning Differentiated	Group	Teaching Personnel at	English Day at School	6 hours	Discussion of ideas and teaching strategies to establish English Day at School every week, aimed to broaden opportunities for	Handouts Brochure

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
And mentoring	Instruction Languages Experiences		School level Director			oral communication in natural environment to promote fluency according to standards and grade level expectations (2014). The workshop will emphasize the Standards of Listening, Speaking, Reading, Writing and Language providing enrichment activities and diverse experiences guided to express their ideas in formal conversations with correct grammar, intonation and pronunciation.	Reference Literature
Workshop	Project Based Learning Contextual Teaching	Group	Teaching Personnel at School Level Director	Research Based Learning	6 hours And Coaching	Research Based Learning Model is discussed according to extended benefits to the teaching process. It is expected that teachers guide their students to develop research skills so as to identify information of interest from the electronic web, magazines, newspapers, books, among others. Students will prepare a synopsis of the information and present it as an oral and written report to the class. During the workshop teachers will complete the task and report their findings according to standards and grade level expectations (2014) This workshop will emphasize to the Standards of Reading, Writing, Speaking, Listening, and Language which includes the essential rules of written and spoken English according to expectations and indicators at grade level. The use of technology will be integrated in this workshop as a research	Professional Reference Literature Electronic Technology <i>Hand-outs</i>
Coaching							



Corporación de Servicios Educativos de Yaboua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDUX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Project Based Learning	Group	Teaching Personnel at School Level	Oral Communication Project	6 hours And coaching	Project Based Learning strategy will be discussed thoroughly during the workshop so as to validate teachers' empowerment. Teachers will develop an oral communication project with students who will select topic and methodology to complete the task and report orally to the class. Assessment rubric will be created during the workshop to assess students' efforts according to standards and grade level expectations (2014). The Standards of Listening, Speaking, Reading, Writing and Language will be emphasized in this workshop. The use of technology will be integrated in the workshop in order to help achieve the project.	Handouts Electronic Technology Professional Reference Literature
Coaching	Language Experiences						
Workshop	Electronic technology integration Creative Writing Differentiated Instruction Language Experiences	Group	Teaching Personnel at School Level	Electronic paperback	6 hours and coaching	PC will be used as a source to demonstrate an easy way to keep an electronic paperback file to continuously add, delete or modify information, as well as illustrations on a creative critique writing piece. Rules for the task will be revised and approved and corresponding assessment rubric will be created. It is expected that students write about a selected topic during the lapse of time designated by the teacher (a month is suggested). Upon completion, students will report orally to the class and present a written report to the teacher according to standards and grade level	Electronic technology List of suggested topics for creative critique writing Professional Reference Literature

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Cooperative Learning Interactive Writing Differentiated Instruction	Group	Teaching Personnel at School Level	Writing With My Peer	6 hours	Cooperative Learning Strategies will be discussed, demonstrated and put into practice during the workshop, aimed to encourage creative, critique and reflective writing in pairs, triads and small groups in the classroom, according to standards and expectations at grade level (2014) The workshop will include Speaking, Reading, Writing and Language Standards to improve creative writing skills to write with correction and clarity.	Artifacts Handouts Professional Reference Literature
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching	Group	Personnel at School Level	Learning Styles	6 hours and mentoring	Implementation of Learning Styles strategy to the teaching of English, according to standards and expectations at grade level (2014) as a tool to improve students' academic achievement and enhance teachers' teaching process. The Standards of Listening, Reading, Writing and Language will be emphasized in the workshop. The use of technology will be integrated in the workshop	Artifacts Handouts Professional Reference Literature
Workshop	Technology Integration Differentiated Instruction	Group	Personnel at School Level	Electronic Software as Teaching and Learning Aids	6 hour and mentoring	Analysis of the curriculum content of software programming according to standards and expectations (2014), particularly in speaking and writing activities. Discussion of methods to use this software as teaching aids to improve students' achievement and enrich teachers' empowerment of high quality teaching	Electronic Technology Software Programming
Mentoring							

Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Technology Integration	Individual	Personal at School Level	Blog as a reading tool	12 hours and coaching	Discussion of the advantages to use the blog as a tool to invigorate reading, according to the demands of grade level standards and expectations. Demonstrate by modeling the blog as a teaching and learning aid. Organize participants in pairs and triads to put into practice the strategy. Oral report by groups to share creations and suggestions to enrich knowledge and teaching skills according to the standards and grade level expectations (2014). The Standards of Listening, Speaking, Reading, and Language will be articulate in this workshop. The use of technology will be integrated in the workshop as a tool to enrich knowledge.	Electronic Technology
Coaching	Differentiated Instruction	Group	Personal at School Level	Free Writing	6 hours And mentory	Discuss and put into practice variety of teaching strategies to encourage students to write freely through guided instruction, according to requirements of grade level standards and expectations (2014) The workshop will give priority to Listening, Reading, Writing and Language Standards to strengthen the writing skills and use their creativity and imagination freely.	Handouts Electronic Technology Literature for Professional Reference
Workshop	Differentiated Instruction	Group	Personal at School Level	English has	6 hours	Workshop will guide the teachers to	Handouts



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-paclar	Título del ofeicimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Instruction Language Experiences Ludic Teaching Communicative Approach		oneel at School Level	Rhythm		encourage oral communication using a variety of tongue twisters, limericks and short poems. They will inspire their students to speak freely about their experience saying the tongue twisters and express their feelings and comments about the short poems. Teachers will give confidence to the students to attain standards and expectations at grade level (2014) The standards of Listening, Speaking, Reading and Language will be emphasize in the workshop,so the students can use English Language as a mechanism in a variety of contexts.	Collection of tongue twisters, limericks and short poems for Literature Professional Reference
Workshop Coaching	Differentiated Instruction RRR Methodology Creative and Interactive Writing	Group and inividual	Perso-oneel at School Level	The text as a pretext to create a text	6 Hours And coaching	Discussion of story elements with participants, use of story elements to analyze a short story and use of the information from the analysis to create a new story. Division of participants in small groups to read and analyze a new short story and use the information from the analysis to create a new story. Groups will report orally. At the classroom, teachers will encourage their students to work according to standards and expectations of their grade level. Emphasis will be given to oral communication and writing according to standards and grade level expectations (2014). The workshop will emphasize the standards of Speaking, Reading, Writing and Language to comprehend and analyze the text in a variety of activities guided to	Handouts Different written stories Literature for Professional Reference



Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TRENDEXY)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Differentiated Instruction Ludic Teaching Creative and Interactive Writing TPR /Natural Approach	Group	Personal at School Level	Play to Learn	6 hours	encourage the students in the analyze and writing process. Workshop will guide the teachers to encourage oral communication using a variety of traditional games, riddles and songs. Participants will play in pairs and small groups and will talk freely about their participation in the different activities. They will write a paragraph about their involvement and will report orally to the class according to standards and grade expectations (2014). The standards of Listening, Speaking, Reading, Writing and Language will be emphasized in this workshop playing games, understanding and interpreting what they do in the games for enjoyment but practicing writing skills to make oral presentations. The use of technology will be integrated in the workshop	Handouts Different games, songs and riddles Literature for Professional Reference



Corporación de Servicios Educativos de Yabucora, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREENEX)

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: INGLÉS					NIVEL: Intermedio		
Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros Directores y personal de Apoyo	Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la comunicación oral y escrita en inglés.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica multimedia mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria con énfasis en los Estándares y expectativas del Programa de 2014.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora segundo por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación. Los cinco</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video y bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada participante con internet Impresora láser Acceso a programado procesador de palabras y <i>Chrome</i> 1 Instructor 2 <i>Coaches</i> Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita así como el pensamiento crítico.	18 hrs. y coaching	<p>Estandares son de aplicación en este taller ya que la comunicación oral y escrita es importante ya que los maestros y estudiantes escucharán las presentaciones y someterán recomendaciones, orales y escritas sobre lo escuchado y leído. En el Estándar de Lenguaje tiene aplicación de las reglas gramaticales ya que estas presentaciones requieren de hablar y escribir correctamente y que tengan dominio del vocabulario presentado.</p> <p><i>INSIGHT</i> es el programado más completo para el manejo de laboratorios de computadoras en el salón de clase. Este programado permite observar y controlar las pantallas de los estudiantes, comunicarse con ellos, compartir la pantalla del Maestro o estudiante designado, controlar la experiencia de navegación, conducir exámenes que se autocorrijen y mucho más ayudando a facilitar y mejorar la comunicación escrita y verbal, fomentando la creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, tanto del maestro como del estudiante. El participante practicará el uso del programado en parejas y podrá experimentar desde el punto de vista del instructor, tanto como del estudiante. El taller presencial es seguido por 8 horas de observación en el salón de clase, grabación y <i>coaching</i> individual de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora y proyector de pantalla 1 computadora para participante con internet Vídeo Acceso a programado, <i>Chrome</i> e <i>INSIGHT</i>

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases: Aplicaciones de Oficina de Google a la enseñanza de inglés	18 hrs. y coaching	<p>2014. Los cinco estándares son de aplicación en este taller ya que la comunicación oral (Speaking) y escrita (Writing) integran información oral y visual, para evaluar lo que se escuche, y adaptarlo en contexto. El uso de la tecnología es un requisito para este taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus programados.</p> <p>Al igual que 7 de las 8 universidades de <i>Ivy League</i>, 60% de las universidades de EU que utilizan la nube, incluyendo a la U.P.R. Rio Piedras, han seleccionado Google Apps for Education ("GAFE") como el producto de comunicación y colaboración para los estudiantes en el salón de clase. Las comunicaciones virtuales requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, además de proveer un escenario para la integración transversal de múltiples materias a la vez se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se práctica de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. Luego se ofrecerá apoyo para su transferencia a la sala de clases. En este taller se aplican con énfasis los Estándares y Expectativas de Speaking, Reading, Writing y Language. El uso de la tecnología es un requisito para este</p>	<ul style="list-style-type: none"> Microfófono inalámbrico, amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y pantalla 1 computadora para cada participante con internet Acceso a programado, <i>Chrome</i> 1 Instructor Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela Maestros y Directores y personal de apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de inglés: <i>Google Search</i>	16 hrs. y coaching	<p>taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus programados ya que las comunicaciones virtuales ayudan a mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita.</p> <p>En esta experiencia practicaremos las técnicas de búsquedas básicas y avanzadas que provee este programado para luego discutir las posibles aplicaciones en el salón de clases e incluir y practicar con sus pares un plan de trabajo que incluya dinámicas de búsqueda utilizando <i>Google Search</i>. El taller presencial de 8 horas es seguido por 8 horas de observación en el salón de clases, grabación y <i>coaching</i> individual para fomentar la expresión oral y escrita y los atributos del graduado de escuela superior. Se fomenta la investigación de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. En este taller se aplica con énfasis los Estándares y Expectativas de Speaking, Reading, Writing y Language. La búsqueda de técnicas básicas para que los estudiantes las puedan practicar en la sala de clases ayudaran a fomentar la expresión oral, escrita y el uso adecuado del lenguaje utilizando las reglas básicas y esenciales de hablar y escribir adecuadamente.</p> <p>El uso de la tecnología es un requisito para este taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus programados ya que las comunicaciones virtuales ayudan a</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector y pantalla ITécnico Micrófono inalámbrico Bocinas y video para cada participante con internet Acceso temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i>

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Ir- pactar	Título del ofecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Cooperative Learning Concept Development	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral reading and Creative Writing	12 hours And mentory	mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita. Analysis of English core curriculum at grade level which includes Program standards and Expectations (2014). Selection of a standard aimed to attain oral communication and creative writing. Discussion of oral speaking techniques and creative writing procedure. Demonstration of both. Organization of small groups to practice creative writing through oral discussion of pre-arranged topics and pictures. Groups will present their creations, so as to share experience and strategies to enrich professional praxis. This workshop emphasizes the Standards of Listening, Reading, Writing, Oral Communication and Language. to strengthen the writing skills and use their creativity and imagination freely to write adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Handouts Electronic technology Reference Literature
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching Reading aloud	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral reading in the classroom	6 hours And mentory	Discussion of teaching methodology to promote oral reading in the classroom, aimed to boost up fluency and intonation at grade level, according to standards and expectations. This workshop emphasizes the Standards of Oral, Listening, Communication and Language of 2014 to strengthen the oral skills and use their creativity and imagination freely to speak and communicate adequately using	Big Books Portrayal readings Electronic Technology



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Mentoring	Differentiated Instruction TPR Natural Approach Language Experiences	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral communication in the classroom	6 hours And Mentory	vocabulary according to expectations and indicators at grade level. Discussion of teaching methodology to promote oral creative communication in the classroom, aimed to boost up fluency, intonation, reflective thought and broaden vocabulary at grade level, according to standards and expectations. This workshop emphasizes the Standards of Listening, Reading, Writing, Oral, Communication and Language of 2014, to strengthen the oral skills and use their creativity and imagination freely to speak adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Electronic Technology Diverse Readings Soft Piano Music Newspapers
Workshop Mentoring	RRR Methodology Creative Writing Differentiated Instruction	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Reading Comprehension and Written Reflection	8 hours and mentory	Discussion of reading comprehension skills including literary elements and creative writing to promote critical thinking and writing at grade level according to standards and expectations. Variety of teaching techniques will be considered. This workshop emphasizes the Standards of 2014 of Reading, Writing, Listening and Language to strengthen the writing skills and use their creativity and imagination freely to write and use vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Electronic Technology Diverse Readings Soft Piano Music
	Problem Based Learning RRR Methodology		Teaching			Customized real life situations as hypothetical happenings will be presented for discussion through the integration of Problem-based methodology in order to emphasize critical thinking. Participants	Written stories

Corporación de Servicios Educativos de Yaboua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop And Mentoring	Contextual Teaching Language Experiences		Personal at School level Director	Speaking Creatively	6 hours And mentoring	will be grouped in pairs and triads to promote oral speaking to present personal opinion, talk about the main topic or character traits, identify inferences and trends, express conclusions, communicate ideas and suggestions, associate to personal experiences and relate feelings and happenings according to standards and grade level expectations. Groups will be picked up at random to present to audience. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Oral Communication, Listening, Writing, Reading and Language to emphasize the skill of communication in public and express ideas in order to use their imagination and creativity freely to use vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Electronic technology Artifacts
Workshop And mentoring	Relevant Learning Differentiated Instruction Languages Experiences	Group	Teaching Personnel at School level Director	English Day at School	6 hours	Discussion of ideas and teaching strategies to establish English Day at School every week, aimed to broaden opportunities for oral communication in natural environment to promote fluency according to standards and grade level expectations. This workshop will use all 5 Standards of 2014. It will emphasize on Writing, Listening, Oral Communication, Reading and Language in order to express their ideas freely and in a creative way with the use of vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Handouts Brochure Reference Literature
Workshop	Project Based		Teaching	Research	6 hours	Research Based Learning Model is	Professional

Corporación de Servicios Educativos de Yabucra, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Learning Contextual Teaching	Group	Personnel at School Level Director	Based Learning	And Coaching	discussed according to extended benefits to the teaching process. It is expected that teachers guide their students to develop research skills so as to identify information of interest from the electronic web, magazines, newspapers, books, among others. Students will prepare a synopsis of the information and present it as an oral and written report to the class. During the workshop teachers will complete the task and report their findings. This workshop emphasizes the Standards of 2014 of Listening, Reading, Writing, Oral Communication and Language, to strengthen the writing and oral skills and use their creativity and imagination freely to write adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requirement for this workshop since it helps to strengthen the skills in written and oral communications.	Reference Literature Electronic Technology <i>Hand-outs</i>
Workshop	Project Based Learning	Group	Personnel at School Level	Oral Communication Project	6 hours And coaching	Project Based Learning strategy will be discussed thoroughly during the workshop so as to validate teachers' empowerment. Teachers will develop an oral communication project with students who will select topic and methodology to complete the task and report orally to the class. Assessment rubric will be created during the workshop to assess students' efforts. This workshop will emphasize on	Handouts Electronic Technology Professional Reference Literature
Coaching	Language Experiences						



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Electronic technology integration Creative Writing Differentiated Instruction Language Experiences	Group	Teaching Personnel at School Level	Electronic paperback	6 hours and coaching	<p>the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.</p> <p>PC will be used as a source to demonstrate an easy way to keep an electronic paperback file to continuously add, delete or modify information, as well as illustrations on a creative critique writing piece.</p> <p>Rules for the task will be revised and approved and corresponding assessment rubric will be created. It is expected that students write about a selected topic during the lapse of time designated by the teacher (a month is suggested). Upon completion, students will report orally to the class and present a written report to the teacher. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requirement for this workshop since it helps to strengthen the skills in written and oral communications.</p>	<p>Electronic technology</p> <p>List of suggested topics for creative critique writing</p> <p>Professional Reference Literature</p>
	Cooperative	Group				Cooperative Learning Strategies will be	Artifacts

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Learning Interactive Writing Differentiated Instruction	Group	Teaching Personnel at School Level	Writing With My Peer	6 hours	discussed, demonstrated and put into practice during the workshop, aimed to encourage creative, critique and reflective writing in pairs, triads and small groups in the classroom, according to standards and expectations at grade level. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Handouts Professional Reference Literature
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching	Group	Personnel at School Level	Learning Styles	6 hours and mentoring	Implementation of Learning Styles strategy to the teaching of English, according to standards and expectations at grade level as a tool to improve students' academic achievement and enhance teachers' teaching process. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and writing and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Artifacts Handouts Professional Reference Literature
Workshop	Technology Integration Differentiated	Group Individual	Personnel at School	Electronic Software as Teaching and	6 hour and mentoring	Analysis of the curriculum content of software programming according to standards and expectations, particularly in speaking and writing activities. Discussion	Electronic Technology Software

Corporación de Servicios Educativos de Yahuco, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRÁCTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoring	Instruction		Level	Learning Aids		of methods to use this software as teaching aids to improve students' achievement and enrich teachers' empowerment of high quality teaching strategies. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requisite in this workshop since it will help to strengthen the skills in written and oral communications and introduce students to the world of programming.	Programming
Workshop	Technology Integration	Individual	Personal at School Level	Blog as a reading tool	12 hours and coaching	Discussion of the advantages to use the blog as a tool to invigorate reading, according to the demands of grade level standards and expectations. Demonstrate by modeling the blog as a teaching and learning aid. Organize participants in pairs and triads to put into practice the strategy. Oral report by groups to share creations and suggestions to enrich knowledge and teaching skills. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and	Electronic Technology Handouts Literature for Professional Reference
Coaching	Differentiated Instruction Cooperative Learning						



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Coaching	Differentiated Instruction Contextual Teaching	Group	Personal at School Level	Free Writing	6 hours And mentory	Discuss and put into practice variety of teaching strategies to encourage students to write freely through guided instruction, according to requirements of grade level standards and expectations. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Handouts Electronic Technology Literature for Professional Reference
Workshop Coaching	Differentiated Instruction Language Experiences Ludic Teaching Communicative Approach	Group	Personal at School Level	English has Rhythm	6 hours	Workshop will guide the teachers to encourage oral communication using a variety of tongue twisters, limericks and short poems. They will inspire their students to speak freely about their experience saying the tongue twisters and express their feelings and comments about the short poems. Teachers will give confidence to the students to attain standards and expectations at grade level. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language	Handouts Collection of tongue twisters, limericks and short poems Literature for Professional Reference



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Differentiated Instruction RRR Methodology Creative and Interactive Writing	Group and individual	Personal at School Level	The text as a pretext to create a text	6 Hours And coaching	Discussion of story elements with participants, use of story elements to analyze a short story and use of the information from the analysis to create a new story. Division of participants in small groups to read and analyze a new short story and use the information from the analysis to create a new story. Groups will report orally. At the classroom, teachers will encourage their students to work according to standards and expectations of their grade level. Emphasis will be given to oral communication and writing. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Handouts Different written stories Literature for Professional Reference
Workshop	Differentiated Instruction Ludic Teaching Creative and	Group	Personal at School Level	Play to Learn	6 hours	Workshop will guide the teachers to encourage oral communication using a variety of traditional games, riddles and songs. Participants will play in pairs and small groups and will talk freely about their	Handouts Different games, songs and riddles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Interactive Writing TPR /Natural Approach					participation in the different activities. They will write a paragraph about their involvement and will report orally to the class. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Literature for Professional Reference

Formatted: Spanish (Puerto Rico)



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREPDEX)

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: INGLÉS				NIVEL: Superior			
Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im- pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela: Maestros Direc- tores y personal de Apoyo	Presentacio- nes verbales de alto impacto en el salón de clases para fomentar la Comuni- cación oral y escrita en inglés.	24 Hrs.	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica multimedios mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria con énfasis en los Estándares y expectativas del Programa de 2014.</p> <p>El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación. Los cinco Estándares son de aplicación en este taller ya que la comunicación oral y escrita es</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video y bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada participante con internet Impresora láser Acceso a programado procesador de palabras y <i>Chrome</i> 1 Instructor 2 <i>Coaches</i> Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im- pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Direc- tores	Tecnología Educativa para el Siglo 21: para fomentar el desarrollo de las destrezas de comuni- cación oral y escrita así como el pensamiento crítico. <i>INSIGHT</i>	18 hrs. y coaching	<p>importante ya que los maestros y estudiantes escucharán las presentaciones y someterán recomendaciones, orales y escritas sobre lo escuchado y leído. En el Estándar de Lenguaje tiene aplicación de las reglas gramaticales ya que estas presentaciones requieren de hablar y escribir correctamente y que tengan dominio del vocabulario presentado.</p> <p><i>INSIGHT</i> es el programado más completo para el manejo de laboratorios de computadoras en el salón de clase. Este programado permite observar y controlar las pantallas de los estudiantes, comunicarse con ellos, compartir la pantalla del Maestro o estudiante designado, controlar la experiencia de navegación, conducir exámenes que se autocorrijen y mucho más ayudando a facilitar y mejorar la comunicación escrita y verbal, fomentando la creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, tanto del maestro como del estudiante. El participante practicará el uso del programado en parejas y podrá experimentar desde el punto de vista del instructor, tanto como del estudiante. El taller presencial es seguido por 8 horas de observación en el salón de clase, grabación y <i>coaching</i> individual de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. Los cinco estándares son de aplicación en este taller ya que la</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Computadora Proyector y pantalla de proyección 1 computadora para cada participante con internet Video Acceso a programado, <i>Chrome</i> e <i>INSIGHT</i>



Corporación de Servicios Educativos de Yaguajay, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITO SO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a In- pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular Grabación en video 	Individual y Grupal	Maestros y Directores	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases: Aplicaciones de Oficina de <i>Google</i> a la enseñanza de inglés	18 hrs. y coaching	<p>comunicación oral (Speaking) y escrita (Writing) integran información oral y visual, para evaluar lo que se escuche y adaptarlo en contexto. El uso de la tecnología es un requisito para este taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus programados.</p> <p>Al igual que 7 de las 8 universidades <i>Ivy League</i>, 60% de las universidades de EU que utilizan la nube, incluyendo a la U.P.R. Rio Piedras, han seleccionado Google Apps for Education ("GAFE") como el producto de comunicación y colaboración para los estudiantes en el salón de clase. Las comunicaciones virtuales requieren, facilitan y mejoran las destrezas de comunicación escrita y verbal, ayudando al maestro y al estudiante a mejorar su creatividad, destrezas de reflexión y pensamiento crítico, además de proveer un escenario para la integración transversal de múltiples materias a la vez. Se presentará el Programa, se demostrará su aplicación y se práctica de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de 2014.</p> <p>Luego se ofrecerá apoyo para su transferencia a la sala de clases. En este taller se aplican con énfasis los Estándares y Expectativas de Speaking, Reading, Writing y Language. El uso de la tecnología es un requisito para este taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Micrófono inalámbrico, amplificador y bocinas Mezcladora de sonido 1 Computadora Proyector y pantalla 1 computadora para cada participante con internet Acceso a programado, <i>Chrome</i> 1 Instructor Técnico de sonido/video Técnico de computadoras

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Juego de roles Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Integración curricular 	Individual y Grupal	Personal de la escuela y Directores y personal de apoyo	Comunicación y Colaboración en el Salón de Clases de inglés: <i>Google Search</i>	16 hrs. y coaching	<p>programados ya que las comunicaciones virtuales ayudan a mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita.</p> <p>En esta experiencia practicaremos las técnicas de búsquedas básicas y avanzadas que provee este programado para luego discutir las posibles aplicaciones en el salón de clases e incluir y practicar con sus pares un plan de trabajo que incluya dinámicas de búsqueda utilizando <i>Google Search</i>. El taller presencial de 8 horas es seguido por 8 horas de observación en el salón de clases, grabación y <i>coaching</i> individual para fomentar la expresión oral y escrita y los atributos del graduado de escuela superior. Se fomenta la investigación de acuerdo a los Estándares y Expectativas del Programa de 2014. En este taller se aplica con énfasis los Estándares y Expectativas de Speaking, Reading, Writing y Language. La búsqueda de técnicas básicas para que los estudiantes las puedan practicar en la sala de clases ayudaran a fomentar la expresión oral, escrita y el uso adecuado del lenguaje utilizando las reglas básicas y esenciales de hablar y escribir adecuadamente.</p> <p>El uso de la tecnología es un requisito para este taller como herramienta en el manejo de la computadora y sus programados ya que las comunicaciones virtuales ayudan a mejorar las destrezas de comunicación oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector y pantalla ITécnico Microfono inalámbrico Bocinas y video 1 computadora para cada participante con internet Acceso temporero a cuenta de <i>Google Apps for Education</i>

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSHY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Cooperative Learning Concept Development	Group and Individual	Teaching Personnel at School level	Oral communication and Creative Writing	12 hours And Mentory	Analysis of English core curriculum at grade level which includes Program standards and Expectations 2014. Selection of a standard aimed to attain oral communication and creative writing. Discussion of oral speaking techniques and creative writing procedure. Demonstration of both. Organization of small groups to practice creative writing through oral discussion of pre-arranged topics and pictures. Groups will present their creations, so as to share experience and strategies to enrich professional praxis. This workshop emphasizes the Standards of Listening, Reading, Writing, Oral Communication and Language. to strengthen the writing skills and use their creativity and imagination freely to write adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Handouts Electronic technology Reference Literature
Mentoring	Creative Writing Language Experiences		Director				
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching Reading aloud	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral reading in the classroom	6 hours And Mentory	Discussion of teaching methodology to promote oral reading in the classroom, aimed to boost up fluency and intonation at grade level, according to standards and expectations. This workshop emphasizes the Standards of Oral, Listening, Communication and Language of 2014 to strengthen the oral skills and use their creativity and imagination freely to speak and communicate adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Big Books Portrayal readings Electronic Technology

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Titulo del ofrecimiento	Duracion (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Mentoring	Differentiated Instruction TPR Natural Approach Language Experiences	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Oral communication in the classroom	6 hours And mentoring	Discussion of teaching methodology to promote oral creative communication in the classroom, aimed to boost up fluency, intonation, reflective thought and broaden vocabulary at grade level, according to standards and expectations. This workshop emphasizes the Standards of Listening, Reading, Writing, Oral, Communication and Language of 2014, to strengthen the oral skills and use their creativity and imagination freely to speak adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Electronic technology Karaoke Newspapers
Workshop Mentoring	RRR Methodology Creative Writing Differentiated Instruction	Group and Individual	Teaching Personnel at School level Director	Reading Comprehension and Written Reflection	8 hours and mentoring	Discussion of reading comprehension skills including literary elements and creative writing to promote critical thinking and writing at grade level according to standards and expectations. Variety of teaching techniques will be considered. This workshop emphasizes the Standards of 2014 of Reading, Writing, Listening and Language to strengthen the writing skills and use their creativity and imagination freely to write and use vocabulary according to expectations and indicators at grade level.	Artifacts Electronic Technology Diverse Readings Soft Plano Music
Workshop And Mentoring	Problem Based Learning RRR Methodology Contextual		Teaching Personnel at School level Director	Speaking Creatively	6 hours And mentoring	Customized real life situations as hypothetical happenings will be presented for discussion through the integration of Problem-based methodology in order to emphasize critical thinking. Participants will be grouped in pairs and triads to promote oral speaking to present personal	Written stories Electronic technology Artifacts

Corporación de Servicios Educativos de Yabúca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impartir	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop And mentoring	Teaching Language Experiences Relevant Learning Differentiated Instruction Languages Experiences	Group	Teaching Personnel at School level Director	English Day at School	6 hours	<p>opinion, talk about the main topic or character traits, identify inferences and trends, express conclusions, communicate ideas and suggestions, associate to personal experiences and relate feelings and happenings according to standards and grade level expectations. Groups will be picked up at random to present to audience. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Oral Communication, Listening, Writing, Reading and Language to emphasize the skill of communication in public and express ideas in order to use their imagination and creativity freely to use vocabulary according to expectations and indicators at grade level.</p> <p>Discussion of ideas and teaching strategies to establish English Day at School every week, aimed to broaden opportunities for oral communication in natural environment to promote fluency according to standards and grade level expectations. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.</p>	Handouts Brochure Reference Literature
Workshop	Project Based Learning	Group	Teaching Personnel	Research Based	6 hours And	Research Based Learning Model is discussed according to extended benefits to	Professional Reference



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Contextual Teaching		Level at School Director	Learning	Coaching	the teaching process. It is expected that teachers guide their students to develop research skills so as to identify information of interest from the electronic web, magazines, newspapers, books, among others. Students will prepare a synopsis of the information and present it as an oral and written report to the class. During the workshop teachers will complete the task and report their findings. This workshop emphasizes the Standards of 2014 of Listening, Reading, Writing, Oral Communication and Language, to strengthen the writing and oral skills and use their creativity and imagination freely to write adequately using vocabulary according to expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requirement for this workshop since it helps to strengthen the skills in written and oral communications.	Literature Electronic Technology <i>Hand-outs</i>
Workshop	Project Based Learning	Group	Personal at School Level	Oral Communication Project	6 hours And coaching	Project Based Learning strategy will be discussed thoroughly during the workshop so as to validate teachers' empowerment. Teachers will develop an oral communication project with students who will select topic and methodology to complete the task and report orally to the class. Assessment rubric will be created during the workshop to assess students' efforts. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing,	Handouts Electronic Technology Professional Reference Literature
Coaching	Language Experiences						



Corporación de Servicios Educativos de Yabouana, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Electronic technology integration Creative Writing Differentiated Instruction Language Experiences	Group	Teaching Personnel at School Level	Electronic paperback	6 hours and coaching	<p>Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.</p> <p>PC will be used as a source to demonstrate an easy way to keep an electronic paperback file to continuously add, delete or modify information, as well as illustrations on a creative critique writing piece.</p> <p>Rules for the task will be revised and approved and corresponding assessment rubric will be created. It is expected that students write about a selected topic during the lapse of time designated by the teacher (a month is suggested). Upon completion, students will report orally to the class and present a written report to the teacher. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requirement for this workshop since it helps to strengthen the skills in written and oral communications.</p>	Electronic technology List of suggested topics for creative critique writing Professional Reference Literature
	Cooperative Learning	Group	Teaching	Writing		Cooperative Learning Strategies will be discussed, demonstrated and put into	Artifacts Handouts

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSPORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop	Interactive Writing Differentiated Instruction		Personal at School Level	With My Peer	6 hours	practice during the workshop, aimed to encourage creative, critique and reflective writing in pairs, triads and small groups in the classroom, according to standards and expectations at grade level. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Professional Reference Literature
Workshop	Differentiated Instruction Contextual Teaching	Group	Personal at School Level	Learning Styles	6 hours and mentoring	Implementation of Learning Styles strategy to the teaching of English, according to standards and expectations at grade level as a tool to improve students' academic achievement and enhance teachers' teaching process. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and writing and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Artifacts Handouts Professional Reference Literature
Workshop	Technology Integration Differentiated Instruction	Group Individual	Personal at School Level	Electronic Software as Teaching and Learning	6 hour and mentoring	Analysis of the curriculum content of software programming according to standards and expectations, particularly in speaking and writing activities. Discussion of methods to use this software as teaching	Electronic Technology Software Programming



Corporación de Servicios Educativos de Yauco, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Mentoring				Aids		aids to improve students' achievement and enrich teachers' empowerment of high quality teaching strategies. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requisite in this workshop since it will help to strengthen the skills in written and oral communications and introduce students to the world of programming.	
Workshop	Technology Integration	Individual	Personal at School Level	Blog as a reading tool	12 hours and coaching	Discussion of the advantages to use the blog as a tool to invigorate reading, according to the demands of grade level standards and expectations. Demonstrate by modeling the blog as a teaching and learning aid. Organize participants in pairs and triads to put into practice the strategy. Oral report by groups to share creations and suggestions to enrich knowledge and teaching skills. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to	Electronic Technology Handouts Literature for Professional Reference
Coaching	Differentiated Instruction Cooperative Learning						



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Coaching	Differentiated Instruction Contextual Teaching	Group	Personal at School Level	Free Writing	6 hours And mentory	the expectations and indicators at grade level. The use of technology is a requisite in this workshop since it will help to strengthen the skills in written and oral communications. Discuss and put into practice variety of teaching strategies to encourage students to write freely through guided instruction, according to requirements of grade level standards and expectations. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language level.	Handouts Electronic Technology Literature Professional Reference for
Workshop Coaching	Differentiated Instruction Language Experiences Ludic Teaching Communicative Approach	Group	Personal at School Level	English has Rhythm	6 hours	Workshop will guide the teachers to encourage oral communication using a variety of tongue twisters, limericks and short poems. They will inspire their students to speak freely about their experience saying the tongue twisters and express their feelings and comments about the short poems. Teachers will give confidence to the students to attain standards and expectations at grade level. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of	Handouts Collection of tongue twisters, limericks and short poems Literature Professional Reference for



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESSEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Implementar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Workshop Coaching	Differentiated Instruction RRR Methodology Creative and Interactive Writing	Group and individual	Personal at School Level	The text as a pretext to create a text	6 Hours And coaching	Discussion of story elements with participants, use of story elements to analyze a short story and use of the information from the analysis to create a new story. Division of participants in small groups to read and analyze a new short story and use the information from the analysis to create a new story. Groups will report orally. At the classroom, teachers will encourage their students to work according to standards and expectations of their grade level. Emphasis will be given to oral communication and writing. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Handouts Different written stories Literature for Professional Reference
Workshop	Differentiated Instruction Ludic Teaching Creative and Interactive	Group	Personal at School Level	Play to Learn	6 hours	Workshop will guide the teachers to encourage oral communication using a variety of traditional games, riddles and songs. Participants will play in pairs and small groups and will talk freely about their participation in the different activities. They	Handouts Different games, songs and riddles Literature for

Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (FREEDEX)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a Im-pactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
	Writing TPR /Natural Approach					will write a paragraph about their involvement and will report orally to the class. This workshop will emphasize on the Standards of 2014 of Listening, Writing, Oral Communication, Reading and Language in order to emphasize on the skills of written and oral communication and use their creativity and imagination freely and adequately using vocabulary according to the expectations and indicators at grade level.	Professional Reference



Corporación de Servicios Educativos de Yabucra, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: CIENCIA

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
I.Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, director	Cómo fomentar el gusto por el proceso de experimentación científica desde los grados primarios.	6 horas y 3 de coaching	Estudio de métodos y técnicas para desarrollar el gusto por la experimentación científica desde los grados primarios. Se presentarán y discutirán técnicas propias para los diferentes niveles (k al 3 y 4 al 6to) con la participación activa de los miembros del grupo. Se integrará la tecnología como recurso para la investigación y experimentación así como el uso de modelos. Se diseñarán experimentos para los diferentes niveles y se compararán con el grupo para fomentar la metacognición. Este taller proveerá para trabajar con los maestros de nivel elemental el estándar de 2014, relacionado con la conservación y cambio en todas las ramas de la ciencia. En Ciencias Biológicas con estructuras y niveles de organización de la materia; conservación y cambio e interacciones y energía. Dentro de estos estándares se destaca el área de dominio sobre las relaciones interdependientes en los ecosistemas, animales, plantas y su ambiente. A su vez corresponde al área de Ciencias Físicas en las que	Computadora Modelos de experimentos de diferente nivel de complejidad Materiales de la ciencia Estándares de contenido

Corporación de Servicios Educativos de Yabuca, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
2. Coaching	Aprendizaje Cooperativo Desarrollo conceptual Aprendizaje significativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, director	Todos somos materia: pero somos diversos	5 horas de Coaching	Ofrecer apoyo al maestro para trabajar el concepto materia y diversidad mediante estrategias relevantes y pertinentes para el aprendizaje del nivel elemental. Se producirá un banco de técnicas para explorar, desarrollar, practicar y aplicar el concepto. Este taller se relaciona directamente con todos los estándares de la ciencia especialmente con la Estructura y nivel de organización de la materia. A través del taller se demostrará a los maestros del nivel elemental el concepto y los procesos de la materia desde el punto de vista biológico, físico y químico. Se demostrará a los maestros participantes cómo trabajar con este estándar desde el kindergarten hasta el sexto grado; según el nivel de desarrollo del estudiante. Por ejemplo en el proceso se demostrará cómo llevar al niño a reconocer los	Material sobre conceptos básicos de la ciencia estándares profesionales

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
3. Coaching	Desarrollo de conceptos	Grupal e Individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, director	El cuerpo humano es una maravilla: hay que cuidarlo	5 horas de coaching	Lograr que los participantes se apoderen de métodos y técnicas para fomentar el conocimiento del cuerpo humano y los cuidados que éste requiere en cada etapa: alimentación, ejercicio, descanso. Se dará énfasis a cómo fomentar el valor y el respeto por la vida humana. Los participantes diseñarán un plan para promover estos conceptos en los estudiantes y lo compartirán con sus pares. Se trabajará el taller según el nivel de enseñanza del maestro. Se dará énfasis al estudio del cuerpo humano como materia. Estandar uno (1); conservación y cambio (3).	Computadoras Videos Estándares y expectativas Estándares profesionales
4. Taller Coaching	Aprendizaje cooperativo Enseñanza individualizada Co-enseñanza Integración	Grupal Individual	Personal de la escuela	Aprendiendo ciencia a través de las Bellas Artes	6 horas taller coaching	Integración del Teatro, Baile, Música y las artes gráficas para desarrollar conceptos básicos de la ciencia en escuela elemental: materia, energía, interacciones, método científico y otros. Se presentarán los conceptos principales se discutirán y se ilustrarán mediante el baile, la	Pinturas Pinceles Cartulina Plastilina Vestuario CDs de música Computadoras Estándares profesionales



Corporación de Servicios Educativos de Yabouca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
5. Taller con seguimiento en el salón de clases Coaching Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Integración tecnológica Aprendizaje basado en proyecto Escritura creativa Lectura en voz alta Juego de roles Grabación en video Integración curricular 	Individual y Grupal	Maestros, personal de apoyo y Directores	Cómo mejorar la comunicación oral y escrita a través de los conocimientos científicos: Presentaciones verbales de alto impacto en el salón de clases de ciencia	18 horas (Se pueden ajustar las horas según las necesidades de la escuela o distrito)	<p>En este taller se identifican y transfieren las competencias comunicativas necesarias para realizar presentaciones exitosas aplicadas al salón de clases de manera consistente con los fundamentos metodológicos de la educación en Puerto Rico y los 5 componentes para la transferencia de nuevos hábitos al salón de clase según el modelo de Joyce & Showers (2002). Las dinámicas de este taller de 24 horas presentan principios y fundamentos teóricos apoyados por evidencia histórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2 cámaras de video 2 micrófonos de pedestal, 2 amplificadores y 2 bocinas 1 micrófono inalámbrico 2 mezcladoras de sonido 2 redes de 2 computadoras cada una para los <i>Coaches</i> Computadora multimedios para uso del



Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDEEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
						<p>multimedios mientras los <i>coaches</i> ofrecen ejemplos en vivo del uso de estas técnicas de redacción y oratoria. El participante demuestra conocimiento y dominio de las destrezas básicas asumiendo el rol de instructor y llevando a cabo una práctica en la forma de una actividad de adiestramiento y <i>Aprendizaje</i> para estudiantes, bajo supervisión.</p> <p>Luego, el maestro participante transfiere sus nuevas destrezas al contexto diario y demuestra dominio en segmentos de 1 hora seguido por 1 hora de coaching individual donde recibe retroalimentación. Se trabajará con los tres estándares de contenido de 2014 y según las expectativas e indicadores de los grados que enseñen los participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instructor y pantalla de proyección • 1 computadora para cada participante conectada a la impresora • Red inalámbrica • Red inalámbrica (intranet) • Impresora láser • 2 <i>Toners</i> • Acceso a procesador de palabras y <i>Chrome</i> • 1 Instructor • 2 <i>Coaches</i> • 2 Asistentes de <i>Coach</i> • Técnico de sonido/video • Técnico de computadoras • Manual electrónico



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
6. Taller Coaching	Desarrollo conceptual Enseñanza asistida por grupo Solución de problemas	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo y directores	La solución de problemas para fomentar el desarrollo del pensamiento crítico	6 horas taller de 3 horas de coaching	Esta actividad se dirige al desarrollo conceptual de la solución de problemas a través del método científico. Se presenta, discute e ilustra el proceso de solucionar problemas. Luego los participantes practican y aplican el proceso. Se da énfasis a presentar y demostrar qué niveles de pensamiento se aplican y se fomentan en cada uno de los pasos del método científico. Se proponen situaciones de la vida real sobre el ambiente, la materia, la energía, la convivencia para identificar posibles soluciones a través del método científico. Se comparan los trabajos de grupo para la retrocomunicación. Estos trabajos de grupo se prepararán a base del contenido de los tres estándares	Lista de situaciones que afectan la sana convivencia Computadoras Material para ilustrar las presentaciones



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TRREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
7. Grupo de estudio Coaching	Aprendizaje cooperativo Instrucción diferenciada Enseñanza asistida por el grupo	Grupal	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo y directores	Cómo dirigir y fomentar el interés de los estudiantes en el proceso de investigación, según su nivel de desarrollo.	6 horas el Grupo 3 horas de coaching	El grupo de estudio, bajo la dirección de un facilitador, identificará métodos y técnicas para promover el proceso de investigación en estudiantes de nivel elemental, según su nivel de desarrollo. Se pasará por el proceso de diseñar, en equipos de trabajo, investigaciones para estudiantes de los diferentes grados de nivel elemental. Estas investigaciones se enriquecerán con las aportaciones de los participantes. Se dará énfasis a la tecnología. Se ofrecerá coaching en la sala de clases para la implantación de los mismos. El intercambio de ideas y apoyo en los grupos de estudio en relación con la investigación científica girará alrededor del contenido de los tres estándares de ciencia (EM: IE; CC) para el nivel elemental, sus respectivas expectativas e indicadores (2014), según el grado que enseñan los participantes. Se diseñarán investigaciones de	Material y equipo científico para la investigación: termómetros, balanzas, reglas Computadora



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	La planificación de la enseñanza en ciencia: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase según los objetivos.	6 horas taller y cuatro (4) de coaching	Los participantes se apropiarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares y expectativas e indicadores del Programa (2014). Se analizará el concepto objetivo, su importancia como la ganancia del aprendizaje y cómo se generan de las expectativas e indicadores. Se identificarán actividades que propendan al logro de los objetivos desde el desarrollo hasta la evaluación. Se redactarán ejemplos de objetivos de la materia de ciencia y cómo desarrollar las demás partes de la clase. Se presentarán ejemplos de planes para que los participantes los evalúen a base del aprendizaje obtenido y los	Documento de estándares y expectativas

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y proponer lecciones de enseñanza para atender	Programas computadorizados de análisis de datos Computadoras



Corporación de Servicios Educativos de Yabucua, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Director personal del Distrito, Facilitadores	Cómo aplicar la visita a la sala de clases en tres minutos para determinar cómo se desarrolla el programa de ciencia según los estándares y expectativas.	6 horas de coaching	Presentación, demostración, práctica y aplicación de la visita a las sala de clases en tres minutos para obtener datos sobre el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en ciencia y diseñar estrategias para enriquecer el mismo. A través del apoyo a los maestros. Se presentará el concepto, se ilustrará y se practicará. Luego se ofrecerá coaching que directores y facilitadores puedan dar seguimiento al desarrollo adecuado de los Estándares y Expectativas de 2014.	Libro: de la visita a la sala de clases en tres minutos Computora Estándares y expectativas
Taller y mentoría	Aprendizaje Cooperativo Desarrollo conceptual Aprendizaje en servicio	Grupal e individual	Directores y personal del Distrito Facilitadores	Currículo, enseñanza y assessment de las ciencias naturales	12 horas y mentoría	Análisis y discusión del currículo de ciencias naturales con énfasis en el dominio, interpretación y comprensión del contenido curricular, principios y enfoques, técnicas y métodos de enseñanza y evaluación. En primer	Presentaciones impresas y material de apoyo sobre el tema.



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y Mentoría	Aprendizaje cooperativo Desarrollo conceptual	Individual y grupal	Director, Personal del Distrito escolar Facilitadores	Estrategias para la modificación (revisión) del currículo de ciencia acorde con las necesidades de la comunidad y los retos de nuestro tiempo con la relación a la conservación del ambiente y los recursos naturales.	12 horas taller mentoría 4 horas	Promover que los facilitadores, directores y personal de los distritos participantes revisen el currículo, según las necesidades de los estudiantes a base del diagnóstico, resultados de las PPA y la evaluación formativa. Se ilustrará el proceso de revisión curricular y los participantes revisarán un segmento curricular y lo compartirán en plenaria para promover el aprendizaje compartido. Se ofrecerá mentoría para el apoyo y continuidad del proceso. En este proceso de revisión curricular se tomará como base el contenido de los nuevos estándares (2014), sus expectativas e indicadores de nivel elemental según los grados representados en el grupo.	Literatura de referencia profesional Ejemplos de segmentos curriculares

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Coaching	Aprendizaje en servicio Desarrollo conceptual	Individual y grupal	Director	Procesos gerenciales para fomentar el apoyo a los maestros en el logro de los estándares y expectativas del Programa de ciencia.	6 horas minimos Según la necesidad del solicitante de servicio	Orientación y apoyo en la implantación de nuevas estrategias en la sala de clases, Dirección y guía con el objetivo de fortalecer las habilidades del personal, de acuerdo con sus necesidades específicas. Apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje, planificación diaria, redacción de objetivos, desarrollo de actividades para fortalecer el dominio del contenido de las materias, técnicas de assessment, seguimiento a la integración curricular, según los Estándares y Expectativas del Programa de 2014.	Estándares de los Programas Documentos normativos del DEPR
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	La planificación de la enseñanza en ciencia: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	6 horas taller y cuatro de coaching	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares, expectativas e indicadores del Programa (2014). Se dará énfasis a la importancia del objetivo y cómo las demás actividades deben girar en torno a los mismos. Esto permitirá que el participante adquiriera los conocimientos para observar, evaluar y hacer recomendaciones al proceso de enseñanza y aprendizaje en ciencias en particular que se apodere del proceso sistemático para la atención adecuada a los estándares de cada grado y	Estándares y expectativas profesionales del maestro Cartas circulares y documentos normativos

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración tecnológica	Grupal e individual	Directores Personal del Distrito Facilitadores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez presente el tema, se ilustrará cómo analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y propongan acciones afirmativas para apoyar a sus maestros a base de los resultados y ejemplos de cómo evaluar las diferentes expectativas e indicadores (2014) con instrumentos adecuados según el nivel de desarrollo del estudiante y el área de disciplina bajo estudio. Los trabajos se	Programados para el análisis de datos Computadoras Estándares y expectativas

Corporación de Servicios Educativos de Yahucoá, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
						compartirán con el grupo en pleno para fomentar el aprendizaje de pares.	



Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREENEX)

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: CIENCIA

NIVEL: Intermedio

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Talleres, Coaching	Aprendizaje cooperativo Integración de la tecnología	Grupal e individual	Maestros y demás Personal Escolar	Diseño de rúbricas efectivas para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos fundamentales de la ciencia en el nivel intermedio.	6 hrs. contacto 4 horas de coaching	Este taller se dirige al diseño de rúbricas efectivas para medir el progreso de los estudiantes en ciencia. Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar y redirigir la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos según los estándares e indicadores en las diferentes disciplinas de la ciencia (2014) y tomando en consideración los grados del nivel intermedio representados en el taller. Los participantes los alinearán con el contenido propio del grado o nivel que enseña según los estándares del Programa (2014).. Se aplicará la tecnología para el análisis e interpretación de datos.	Artículos y "handouts". CD, Material Instruccional, Computadora
Grupo de estudio	Integración curricular Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Maestros, personal de apoyo Director	Una noche estrellada: invitación al proceso de observación científica.	6 hrs. contacto	En este grupo de estudio se discutirá, analizará, demostrará y aplicará cómo se recopilan, analizan e interpretan los hallazgos de observaciones científicas. Se identifican patrones de cambio y correlaciones entre variables para establecer conclusiones. Se usará como base una noche estrellada para	Programas computado- tizados, Computadoras.

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
 Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
 TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREEDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual/Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje cooperativo a base de problemas Contextualización	Grupal e individual	Personal de la escuela Maestros Personal de apoyo Directores	Metodología novedosa para desarrollar los conceptos y las destrezas de la ciencia.	12 horas Taller 4 horas coaching	Se discuten y se demuestran técnicas propias para desarrollar los procesos y destrezas de la ciencia en el nivel intermedio. Se practicarán algunas de las técnicas y métodos que se presenten; con énfasis en la integración de la tecnología y las bellas Artes, y los maestros esbozarán un plan para su inmediata aplicación a la sala de clases, según los cuatro estándares de la ciencia, con sus respectivas expectativas e indicadores para el nivel intermedio (EM; IE; CC; IT), así como con las áreas de las disciplinas bajo estudio.	Computadoras Programas digitales Manipulativos Material de Bellas Artes



Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Integración de la tecnología Lectura Oral	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores.	Modelos y estrategias de base científica en la ciencia para estudiantes con necesidades especiales.	12 horas Taller Y 6 horas coaching	Taller teórico práctico con <i>coaching</i> o asistencia técnica recomendada por mentoría. Se adaptan las técnicas y métodos de la ciencia para trabajar con niños con necesidades especiales, según sus estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples o problemas específicos de aprendizaje desde la fase concreta, el uso de manipulativos, la lectura oral y coreada e integración de la tecnología. En el taller se demostrará cómo trabajar con los diferentes estándares, expectativas e indicadores según el grado del estudiante y disciplina bajo estudio (2014)	Ejemplos de modelos y estrategias Computadora Manipulativos
Taller Coaching	Aprendizaje cooperativo Enseñanza individualizada	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, Director, personal de apoyo.	Métodos para desarrollar el potencial académico de los estudiantes en ciencia, según sus estilos de aprendizaje con el fin de lograr el perfil del graduado de escuela superior.	6 horas taller 3 horas coaching	Se aplicarán inventarios para determinar los estilos de aprendizaje de los participantes y sus implicaciones para la enseñanza. Para cada estilo se sugerirán métodos y estrategias de enseñanza de la ciencia y los participantes redactarán planes para atender los diferentes estilos en sus clases de ciencia. Compartirán con sus compañeros el trabajo realizado para fomentar el aprendizaje compartido	Inventario de estilos de aprendizaje

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y Mentoría	Aprendizaje cooperativo Integración curricular	Individual y grupal	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, Director	Estrategias para la modificación (revisión) del currículo de ciencia acorde con las necesidades del estudiante y la comunidad.	12 horas taller 4 horas mentoría	Promover que el maestro participante revise el currículo, según las necesidades de los estudiantes a base del diagnóstico, resultados de las PPAA y la evaluación formativa, tomando en consideración los Estándares y expectativas de 2014 con sus correspondientes indicadores. Se ilustrará el proceso de revisión curricular y los participantes revisarán un segmento curricular y lo compartirán en plenaria para promover el aprendizaje compartido.	Literatura de referencia profesional Ejemplos de segmentos curriculares Materiales instruccionales

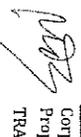
Corporación de Servicios Educativos de Yahuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREDPEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y grupo de estudio	Aprendizaje cooperativo	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, Directores y personal de apoyo.	Cómo fortalecer las destrezas de pensamiento simples y complejas a través del contenido científico.	6 horas taller 4 horas el grupo de estudio	Atención a las destrezas de pensamiento a niveles simples y complejos. Se trabajará con el concepto "método científico" y se ilustrará cómo se aplica para fomentar el dominio de las destrezas de pensamiento utilizando el contenido, los estándares y expectativas de ciencia (2014). Se identificarán las destrezas de pensamiento que se aplican con más relevancia en cada paso del método científico. Se diseñarán lecciones para aplicar lo aprendido. (Metacognición), utilizando los cuatro(4) estándares y con sus correspondientes expectativas e indicadores para la enseñanza de la ciencia en el nivel intermedio (2014) y según la disciplina bajo estudio (CB; CT; CF; IT).	Computadora Manipulativos Videos y películas
Taller y coaching	Solución de problemas	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, Directores y personal	Cómo fortalecer las destrezas de comunicación en la enseñanza de la ciencia y aplicación del método científico	6 horas taller 3 horas coaching	Trabajar los medios de comunicación que más se utilizan en la ciencia: bosquejos, ilustraciones, gráficas, símbolos, flujogramas, fórmulas y representaciones. Se presentarán diferentes situaciones, especialmente con la energía sustentable, para trabajar el proceso	Computadoras Programados Power Point para las presentaciones



Corporación de Servicios Educativos de Yabroca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar de apoyo.	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y coaching	Desarrollo conceptual Mastery Learning	Grupal e individual	Personal de la escuela, Maestros, personal de apoyo y directores	Aplicación de técnicas de avalúo y evaluación para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos y destrezas de la ciencia; para fortalecer el graduado que se aspira lograr.	12 horas	Presentación, demostración, práctica y aplicación de técnicas de avalúo para medir el progreso del estudiante en el dominio de los diferentes procesos y destrezas de la ciencia. Se formarán grupos de estudio para trabajar con las diferentes técnicas y aplicarlas a base de los cuatro estándares del nivel intermedio (EM; IE; CC; TT), y en específico con los que esté trabajando el maestro participante. Se compartirán los trabajos con el grupo en pleno para fomentar el apoyo sostenido.	Ejemplos de técnicas de avalúo de Material de presentación
Taller y coaching	Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	La planificación de la enseñanza en ciencia. a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	6 horas taller y cuatro de coaching	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares y expectativas del Programa (2014) Se trabajará el concepto estándar y los modelos de planificación para su desarrollo. Luego divididos en	Estándares de contenido Estándares profesionales



Corporación de Servicios Educativos de Yahuaca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO EXITOSO (TREBDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y Coaching	Mastery Learning	Grupal	Personal de la escuela, Maestros Personal de apoyo y directores	Uso de recursos variados para atraer el interés de los alumnos hacia el aprendizaje de la ciencia.	6 horas taller 3 horas coaching	Lograr que los participantes amplíen sus conocimientos en relación con la importancia del interés del alumno como variable que influye y determina su aprendizaje, según el Modelo de Mastery Learning. Se discutirán estrategias y técnicas para fomentar ese interés, con énfasis en la integración de la tecnología. Se identificarán técnicas que aplican los participantes para compartirlas con los demás y fomentar el aprendizaje de pares para la enseñanza de los cuatro estándares, expectativas e indicadores (2014), según el grado y la disciplina en que el maestro esté enseñando..	Manipulativos Música Programas computarizados



Corporación de Servicios Educativos de Yabutúa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREBDEX)

OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDOS A LA ESCUELA

Materia: **Ciencia**

Nivel: **Superior**

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Talleres, Coaching	Aprendizaje cooperativo Integración de la tecnología	Grupal e individual	Maestros y demás Personal Escolar	Diseño de rúbricas efectivas para medir el progreso del estudiante en el dominio de los procesos fundamentales de la ciencia.	6 hrs. contacto 4 horas de coaching	Este taller se dirige al diseño de rúbricas efectivas para medir el progreso de los estudiantes en ciencia. Se fomenta el seguimiento al estudiante para establecer su progreso durante el curso escolar y redirigir la enseñanza a base del análisis de los resultados obtenidos. Según los estándares e indicadores en las diferentes disciplinas de la ciencia (2014) y tomando en consideración los grados del nivel superior representados en el taller. Los participantes los alinearán con el contenido propio del grado o nivel que enseña, según los estándares del Programa (2014). Se aplicará la tecnología para el análisis e interpretación de datos.	CD:Material Instrucciona. Computadora Estándares expectativas y
Talleres, Coaching	Aprendizaje cooperativo Integración curricular Integración de la tecnología	Grupal e individual	Personal Escolar	Integración de materias en las ciencias a través del estudio de los relieves de Puerto Rico.	6 hrs. contacto	El participante se involucrará en las diferentes formas de relieve. Integra simuladores y se sugieren estrategias para trabajar este material integrando las diferentes materias. Crea modelos y hace inferencias a base de los mismos. En este taller se trabaja con los cuatro estándares de este nivel (2014), pero se dará énfasis al de Ingeniería y tecnología (IT) así como al de Conservación y cambio (CC). Los participantes producirán trabajos en	Simuladores Computadoras. Modelos

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Grupo de estudio	Integración curricular Aprendizaje basado en proyectos	Grupal	Maestros, personal de apoyo Director	Una noche estrellada: invitación al proceso de observación científica.	6 hrs. contacto	grupo a base del estándar de preferencia En este grupo de estudio se discutirá, analizará, demostrará y aplicará cómo se recopilán, analizan e interpretan los hallazgos de observaciones científicas. Se Identifican patrones de cambio y correlaciones entre variables para establecer conclusiones. Se usará como base una noche estrellada para guiar la observación y la recopilación de datos. Estos modelos se obtendrán de vídeos y modelos tecnológicos. Se trabajará con los cuatro estándares de contenido de 2014 y según las expectativas de los grados así como las disciplinas que enseñen los participantes.	Programas computadorizados, computadoras. Estándares
Talleres, Coaching	Aprendizaje Cooperativo Integración de la tecnología Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Maestros, personal de apoyo, Director	Aprendizaje cooperativo para diseñar y construir modelos con el fin de explicar patrones y fenómenos de la naturaleza.	6 hrs. contacto 2 horas de coaching	En este Taller se aplicará la estrategia de aprendizaje cooperativo para construir modelos relacionados con la naturaleza de forma que el participante aplique la estrategia en la sala de clases con sus estudiantes en el estudio de las destrezas propias de la ciencia. Se construirán los modelos mediante el uso de la tecnología, según los cuatro estándares de la ciencia, con sus respectivas expectativas e indicadores para el nivel superior (EM; IE; CC; IT), así como con las áreas de las disciplinas	Computadoras Programadas con modelos científicos

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y Grupos de estudio	Aprendizaje Cooperativo Integración de la tecnología Desarrollo conceptual	Grupal e individual	Personal Escolar	Investigación en cómo fortalecer la atención a las necesidades específicas de los estudiantes en la materia de ciencia.	6 hrs contacto en taller y 4 en grupo de estudio. 4 clase demostrativa.	Presenta el diseño de investigación en acción. Se presenta el concepto, se analiza y discute; se ilustra el procedimiento y se aplica. Fomenta la recopilación de datos que sustenten el uso de estrategias con base científica para atender problemas de aprendizaje en la sala de clases. También, se mencionan las características de este diseño de investigación y los pasos para aplicarlo. En el grupo de estudio diseñarán una investigación que luego pondrán en práctica en las clases demostrativas a base de las estrategias de preferencia o necesidad de los participantes y las expectativas pertinentes (2014). Se dará énfasis al Estándar de Ingeniería y Tecnología (II) para promover una vida de carreras técnicas y profesionales para los estudiantes.	Estándares de contenido Estándares profesionales Material de integración
Talleres Coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en proyectos Integración de la tecnología	Grupal y luego individual	Personal Escolar	El aprendizaje a base de Proyectos y su aplicación a la sala de clases en ciencia	6 horas taller 4 horas coaching	Este taller profundiza en la estrategia de base científica del aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza de los procesos científicos. Se destacan los fundamentos de la estrategia y los pasos para aplicarla a la ciencia. Tendrá una fase práctica para diseñar proyectos y compartirlas con los compañeros de trabajo. (metacognición) Estos trabajos se realizarán a base del contenido de los Estándares (2014) y sus expectativas con	Artículos y "handouts". CD. Material Instruccional.

Corporación de Servicios Educativos de Yabucoa, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TREPDEX)

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Aprendizaje cooperativo Integración de la tecnología Solución de problemas	Grupal	Maestros, personal de apoyo y directores	La conservación y el cambio: un proceso de vida.	6 horas 4 de coaching	En este taller se trabaja con los conceptos del Estándar de conservación y cambio (2014). Se demuestra la observación científica para identificar los procesos de conservación y cambio, aplicados a la vida diaria. Se presenta la teoría, se demuestra su aplicación, se practica el proceso de identificación, cambios y se aplica a la sala de clases, con el fin de que el egresado tome decisiones para conservar las especies y el ambiente. Se demostrará cómo se enseña este estándar en las diferentes disciplinas de nivel superior y se aplicarán expectativas con las cuales los participantes estén trabajando o las que presenten mayor interés y necesidad.	Computadoras Modelos de cambio y conservación Vídeos sobre el cambio y transformación de la energía
Grupo de estudio Coaching	Integración de la tecnología Aprendizaje cooperativo	Grupal	Maestros Personal de apoyo Directores	Diseño de módulos curriculares interactivos para ampliar las opciones de aprendizaje y fomentar el dominio de las destrezas científicas.	6 horas 3 horas de coaching	Lograr que el participante aplique el procedimiento para diseñar módulos dirigidos a fortalecer la fase práctica del aprendizaje para fomentar un mejor aprovechamiento académico. Los participantes en equipos pequeños diseñarán un módulo a base de uno de los cinco estándares del Programa (2014) para el desarrollo y evaluación de sus expectativas y lo compartirán con el grupo para fomentar la retroalimentación y el apoyo sostenido.	Computadoras Manipulativos

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Taller y clase demostrativa	Aprendizaje a base de problemas	Grupal	Personal Escolar	Integración de las Bellas Artes en el desarrollo de los procesos científicos.	6 horas taller y 4 horas clase demostrativa	En estas actividades se explicará y la importancia de entriquecer la enseñanza mediante la integración de Bellas Artes, especialmente en el estudio de modelos para explicar fenómenos de la naturaleza y la necesidad de conservar el ambiente, según los cuatro Estándares del Programa de 2014. Se presentará la teoría, se demostrará y luego los participantes prepararán el plan de una lección integrando el teatro y otras ramas de las Bellas, a base de los indicadores de las disciplinas, especialmente los relacionados con construir modelos en Física.	Vestuario Pinturas Material reciclable
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Desarrollo Conceptual	Grupal e individual	Personal de la escuela: Maestros, personal de apoyo, directores	La planificación de la enseñanza en ciencia: a base de los estándares y expectativas: cómo alinear las partes de la clase con los objetivos.	6 horas taller y cuatro de coaching	Los participantes se apoderarán del proceso de planificación de la enseñanza a base de los objetivos que se generan de los estándares, expectativas e indicadores del Programa (2014). Se discuten posibles actividades de desarrollo y evaluación para cada uno de los cuatro Estándares, según el objetivo. Diseñarán planes y los presentan al grupo en pleno.	Estándares de contenido de Estándares profesionales para Programados para análisis de datos.
Taller y coaching	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje de pares Integración	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	El análisis de datos sobre la evaluación del aprendizaje: la ruta hacia el éxito en el aprovechamiento académico.	6 horas de taller y cuatro de coaching	Los participantes desarrollarán métodos y técnicas para analizar los resultados del aprendizaje del estudiante para tomar decisiones informadas con relación a la planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza. Una vez se presente el tema, se ilustrará cómo	Estándares de contenido de Estándares profesionales para Programados para análisis de datos.

Modalidad	Estrategias instruccionales	Individual /Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración en horas	Descripción	Materiales
Coaching en áreas de necesidad	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje pares	Grupal e individual	Personal de la escuela: maestros, personal de apoyo, directores	Servicios de apoyo según lo solicite la escuela.	6 horas o según se solicite	<p>analizar, comparar, dar seguimiento a los resultados del aprovechamiento académico mediante análisis descriptivos, uso de gráficas, triangulación de información, integración de la tecnología y otros medios. Se presentarán ejemplos para que los participantes, divididos en equipos, analicen estos resultados y proponer lecciones de enseñanza para atender los mismos. Los trabajos se compartirán con el grupo en pleno para fomentar el aprendizaje de pares, según los cuatro estándares de la ciencia (2014), con sus respectivas expectativas e indicadores para el nivel superior (EM; IE; CC; IT), así como o las áreas de las disciplinas bajo estudio.</p> <p>Se ofrecerá coaching en áreas, temas y destrezas y contratadas que la escuela solicite dentro del Programa de Ciencia, según los estándares y expectativas de 2014. El coaching puede ser individual o grupal y atender áreas de necesidad para la enseñanza de los estándares.</p>	Documentos normativos del Sistema



Corporación de Servicios Educativos de Yabuca, COSEY
Propuesta: Desarrollo Profesional de Maestros y sus Supervisores
TRANSFORMANDO MI PRACTICA EDUCATIVA PARA UN DESEMPEÑO ÉXITOSO (TNEBDEX)